

Titre de l'EPI : Lampedusa, un point de passage au cœur de la Méditerranée

Etablissement

Niveau concerné : 4°

Elèves concernés : **Italianistes**

Connaissances du programme traitées

Discipline 1 : Géographie

« Un monde de migrants »

Discipline 2 : Italien

« Voyages et migrations »

Réalisation concrète et finale

Carnet de bord d'un migrant choisi sur le site de www.migrations.besancon.fr/ avec carte de la route suivie par le migrant (route, mer, pays, villes en italien).

Organisation temporelle et spatiale :

Préciser durée de l'EPI et modalités horaires pour les disciplines engagées : Trimestre 2

Italien : 7 heures

Géographie : 8 heures

Descriptif « général » du projet (croisement disciplinaire)

- discipline 1 : Géographie

L'actualité mondiale met sur le devant de la scène des migrations transnationales. Lampedusa (notre étude de cas) est l'un des points de passages mondiaux qui a donné naissance à de nombreux supports documentaires. L'île de Lampedusa est un point de passage incontournable entre les pays du Sud et l'Europe. Cette île italienne nous permet de découvrir le parcours d'un migrant (raisons de son départ, son périple....). Nous élargirons le propos grâce au carnet de bord (immigration clandestine, immigration légale et migrations intracontinentales).

- discipline 2 : Italien

Une approche de l'accueil réservé aux migrants à Lampedusa (refus de l'arrivée par le gouvernement de Rome et migrants cachés par les habitants locaux).

Thématique(s) parmi les 8 proposées :

Langues et cultures étrangères

Contribution aux différents parcours :

Parcours Citoyen

Moyens mobilisés (y compris outils numériques) :

- BD « *Clandestino* »

- Site <http://migrations.besancon.fr/pour-les-jeunes/a-lecole-au-travail/1359-je-peux-dire-que-je-suis-vraiment-sauve.html>

- Emission France Inter <http://www.franceinter.fr/emission-le-zoom-de-la-redaction-un-mois-apres-son-ouverture-visite-au-hotspot-de-lampedusa>

- Film en italien « *Terraferma* » d'Emanuele Crialesse

Disciplines impliquées :

Géographie et Italien

Compétences visées et lien avec le socle :

Domaine 1 : *L'élève se repère dans l'espace et adapte son niveau de langue et son discours à sa langue.*

Domaine 2 : *L'élève anticipe et planifie ses tâches.*

Domaine 3 : *L'élève est capable d'apprécier les personnes qui sont différentes de lui.*

Domaine 5 : *Il est capable d'appréhender les inégalités ou les problématiques mondiales liées aux échanges ou à la démographie.*

Modalités d'évaluation

- **du projet :** Rencontre des enseignants de l'EPI afin de débattre des rendus et de l'implication et de l'autonomie des élèves dans l'EPI.

- **des élèves :** - qualité des recherches (évaluation formative)
- production finale (écrit sur le carnet de bord d'un migrant).