

Fiche démarche de projet  
**MISE EN ŒUVRE EMC**

**Situation problème : Egalité et discrimination : Les inégalités hommes / femmes.**

<b>Public concerné :</b> Seconde	<b>Lieu concerné :</b> Lycée, CDI Salle informatique	<b>Temps prévu/déroulement :</b> 3 séquences : 4h
-------------------------------------	---	--

**Acteurs impliqués :** Professeur d'EMC / Histoire Géographie, Professeurs documentalistes.

**Disciplines :** EMC, CDI.

**Partenaires :** Association *L'égalité c'est pas sorcier*.

**Démarche :** Faire prendre conscience que l'égalité est une valeur républicaine en construction.

**Objectifs :** Acquérir une culture de l'égalité des sexes.

**I) Exposition : L'égalité c'est pas sorcier : 1h CDI, 22 panneaux-affiches**

- Les inégalités hommes / femmes autour de 7 thématiques :

- La grammaire
- La liberté sexuelle
- La prostitution
- Le travail
- La parité en politique
- Les violences faites aux femme
- La GPA

Un triptyque par thème : une idée reçue, une réalité plus complexe, des pistes d'action.

Questionnaire individuel

- Mise en commun.

**II) Travail préparatoire au débat / groupes : 2h**

Choisir un thème : complément à l'exposition :

- Les inégalités filles / garçons à l'école voir <https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons/des-inegalites-persistantes.html> télécharger chiffres-clés, édition 2016.

- Les stéréotypes de genre dans les médias ex : la publicité voir : No more clichés : La campagne choc contre le sexisme dans la pub : <http://www.topsante.com/forme-et-bien-etre/mieux-vivre/moi-et-les-autres/une-campagne-choc-contre-le-sexisme-dans-la-pub-609513>

<http://www.lettres.ac-versailles.fr/spip.php?article404>

- **L'égalité des sexes dans les textes juridiques français** voir : <http://www.ldh-france.org/Textes-de-reference-internationaux/>.

- **Des grandes figures pour l'égalité**: Simone Veil. Voir : <http://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/bibliotheque-en-ligne/focus-actu/loi-veil-40-ans-et-un-combat-toujours-dactualite/>

[http://www.liberation.fr/societe/2014/11/26/la-bataille-de-simone-veil-pour-le-droit-a-l-avortement\\_1149560](http://www.liberation.fr/societe/2014/11/26/la-bataille-de-simone-veil-pour-le-droit-a-l-avortement_1149560)

<http://www.vie-publique.fr/focus/40-ans-loi-veil.html>

- Recherches
- Synthèse pour préparer le débat

### III) Débat argumenté : 1h

**Question : La société française est-elle sexiste ?**

<b>Compétences :</b>	<b>Notions :</b>
Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.	<b>Egalité</b>
Mobiliser les connaissances exigibles.	<b>Inégalités</b>
Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.	<b>Discriminations</b>
S'impliquer dans le travail en équipe.	<b>Liberté</b>
	<b>Laïcité</b>
	<b>Droits</b>

#### **Connaissances :**

**Les notions d'égalité et discrimination.**

#### **Prolongement possible :**

- vers le parcours citoyen

#### **Ressources:**

##### **Sitographie :**

<http://www.inegalites.fr>

<http://www.genrimages.org/>

<http://www.defenseurdesdroits.fr/>

<http://www.halde.fr/-Guides-.htm>

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/27/0/ress\\_emc\\_discri\\_egalite\\_465270.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/27/0/ress_emc_discri_egalite_465270.pdf)

**☒ Bibliographie :**

Hugues Démoulin, *Egalité mixité. État des lieux et moyens d'action au collège et au lycée*, Canopé, 2014.

*Les combats féministes*, TDC n°, 1080, Canopé, 2014