

1. Aborder les autres effets du changement global

Documents proposés aux élèves :

- photographies montrant aux élèves d'autres effets du changement global (déforestation, urbanisation, catastrophes naturelles...) + planisphères thématiques

↳ par exemple, les photographies de Jeff Hong (<http://www.hey-world.fr/disney-vs-notre-monde/>)

Activité :

a) Travail en groupe : chaque groupe a à sa disposition une photographie de Jeff Hong + un planisphère thématique. Les élèves doivent rédiger une légende pour la photographie en adoptant le point de vue du géographe.




Questions possibles (pour guider les élèves) : quel phénomène est illustré par la photographie ? d'après le planisphère, quelle(s) région(s) du monde sont concernée(s) ?

→ **Compétences travaillées** : **se repérer dans l'espace** (situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres) **analyser et comprendre un document** (extraire des informations pertinentes pour répondre à une consigne portant sur plusieurs documents)

b) Mise en commun à l'oral ; commentaire des planisphères en classe entière permet d'aboutir à la définition de changement global.

Changement global : « *le changement global est un ensemble de changements planétaires qui concernent la biosphère (changement climatique) mais aussi les changements des sociétés. Ce changement global est porteur de menaces dont les réponses se trouvent dans des modes durables de développement* »

(<http://www.revue-projet.com/articles/2007-5-un-changement-planetaire/>)

Groupe	Photographie	Planisphère	Initiative liée à ce phénomène
1. Déforestation		Evolution du couvert forestier <i>Atlas du climat</i> , Autrement OU Revue Carto, <i>Géopolitique du climat</i> : p. 15	Un palmier à sucre pour sauver la jungle indonésienne http://www.toutvert.fr/palmier-a-sucre-jungle-indonesie/
2. Pollution atmosphérique		Emission de Co² par Etat et par habitant (<i>Atlas du climat</i> , Autrement)	La ville-pilote de Wuhan http://www.cleantechrepublic.com/2012/12/18/transports-urbains-durables-chine-wuhan/2/ Partenariat entre les villes de Durban et de Brême : http://www.euractiv.fr/section/climat-environnement/news/breme-et-durban-s-allient-pour-s-adapter-au-changement-climatique/
3. Urbanisation et gestion des déchets		Urbanisation du monde (<i>Grand atlas autrement</i> Courrier International, 2016, p.71)	"A Delhi, osez le sac plastique" avec l'association Conserve India http://www.conserveindia.org/

2. Dans un dernier temps, on demande aux élèves de réaliser un petit reportage (audio ou vidéo) à partir d'initiatives ou de projets visant à s'adapter au changement global (objectif : ne pas tomber dans le "catastrophisme")

Plusieurs possibilités : initiatives en lien avec thématiques déjà abordées (voir tableau) ou à partir des objectifs de développement durable ([objectif 13 : lutte contre le changement climatique](#)) ou encore d'initiatives répertoriées sur le site [UNESCO Green Citizens](#)

Consignes possibles :

Vous devez réaliser un reportage présentant une initiative ou un projet visant à s'adapter au changement global. Vous devez :

- localiser et situer ce projet
- le décrire : de quoi s'agit-il ? à quel type de changement cela répond-t-il ? qui agit ?
- expliquer en quoi il peut selon vous il peut être efficace ou pas. S'agit-il d'atténuer les effets ou simplement de s'adapter ?

→ **Compétences travaillées** : s'informer dans le monde du numérique (trouver, sélectionner et exploiter des informations), pratiquer différents langages (s'exprimer à l'oral, réaliser une description en géographie, réaliser une production audio-visuelle), coopérer et mutualiser (organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une production collective)

3. Conclusion : réponse à la problématique de départ (en classe entière)

Rappel : **Comment les sociétés font-elles face au changement global ?**

Face au changement global qui touche la planète , les sociétés cherchent à s'adapter, c'est-à-dire, qu'elles mènent des initiatives pour lutter contre les effets de ce changement tout en cherchant également à s'adapter à ces changements, en les anticipant parfois ou en limitant les effets.