

Groupe : la place des femmes

Doc 1

Vidéo Jalon

<http://fresques.ina.fr/jalons/parcours/0004/les-femmes-dans-la-societe-francaise-depuis-1945.html>



Doc 2

**Affiche MLE** : mouvement regroupant plusieurs associations, composé de femmes qui se mobilisent pour obtenir plus de droits.



Ou plus intéressant encore une vidéo :

<http://fresques.ina.fr/jalons/parcours/0004/les-femmes-dans-la-societe-francaise-depuis-1945.html>

car il y a argumentation et les actions.

**Et /ou Le Mouvement français pour le planning familial, ou planning familial**, est une association française régie par la loi de 1901. Créé en 1960, il a pour objectif l'éducation sexuelle, la lutte pour le droit à la contraception et à l'avortement et le contrôle des naissances en général, dans une optique féministe.



Doc 3

**Photo Simone Veil + début de son discours :**

<http://fresques.ina.fr/jalons/parcours/0004/les-femmes-dans-la-societe-francaise-depuis-1945.html>



**Chronologie** (disponible sur le site parcours péda de l'INA)

- 1944** : Droit de vote des femmes
- 1947** : Germaine Poinso-Chapuis est la première femme nommée ministre
- 1965** : L'épouse peut exercer une activité professionnelle sans l'autorisation de son mari
- 1967** : La loi Neuwirth autorise la contraception
- 1970** : Autorité parentale partagée
- 1971** : "Le Nouvel Observateur" publie le manifeste de 343 femmes déclarant avoir subi un avortement
- 1972** : Loi posant le principe de l'égalité des salaires
- 1974** : Création d'un secrétariat d'Etat à la condition féminine, confié à la journaliste Françoise Giroud
- 1975** : Loi Veil sur la légalisation de l'IVG. Instauration du divorce par consentement mutuel.
- 1981** : Création du ministère des droits de la femme
- 1983** : Loi Roudy sur l'égalité professionnelle entre hommes et femmes

**Analyser et comprendre un document :**

identifier le document et son point de vue particulier,

extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser (utiliser l'onglet « éclairage média ») => possibilité de pousser les élèves à réfléchir sur ce qu'il manque dans le reportage....

Questionnement à établir par chaque professeur selon le niveau de classe...

A quelle occasion ce reportage est-il réalisé ?

En 2000, proposition du droit au travail de nuit pour les femmes au nom de l'égalité professionnelle.

Relevez les principales étapes législatives pour une égalité professionnelle (dans le monde du travail) entre les Hommes et les Femmes.

A croiser avec la chronologie.

Les lois adoptées sont-elles efficaces ?

La fin du reportage montre que l'évolution législative a un impact limité, il faut aussi un changement de mentalité (d'ailleurs des femmes elle-même).

Nature de ce doc, informations apportées ?

Comment les femmes du « MLF » veulent-elles faire prendre conscience aux françaises de leur place dans la société ?

Par la grève, grève du travail domestique, des soins apportés aux enfants et de la reproduction.

Quels autres moyens d'action utilisent-elles ?

Manifestations et actions visibles comme la première actions célèbre le dépôt de gerbe sur la tombe du soldat inconnu avec ce slogan « il y a plus inconnu que le soldat inconnu : sa femme. »

Réponse de l'Etat :

Au nom de quel principe républicain Simone Veil veut-elle légaliser l'avortement ?

Au nom de l'égalité entre toutes les femmes.

Au nom de quel principe humain S. Veil veut-elle légaliser l'avortement ?

Au nom de la fraternité c'est à dire de la souffrance que l'on doit éviter à chaque être humain.

*Expliquer aux élèves que cette video (ou ce discours) ne montre pas la violence des débats parlementaires.*

*On le voit mieux dans le téléfilm « la loi » diffusé sur France 2 le 26/11/2014.*

Soulignez en bleu les lois concernant la place des femmes dans le travail, en rouge celle concernant la famille et en noir celles concernant la sexualité.