

Proposition d'activité accompagnement personnalisé : analyser une affiche de propagande

Niveau et séquence concernés : Cycle 4-3eme

Thème 1 : l'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

Sous-thème 3 : Démocraties fragilisées et expérience totalitaire dans l'Europe de l'entre-deux guerres

« *Après la paix de Versailles puis la Grande Dépression, le régime nazi s'impose et noue des alliances. L'expérience politique française du Front Populaire se déroule dans ce cadre marqué par une montée des périls* »

Problématique : Quelles ont-été les mesures du Front Populaire en France ? Comment ont-elles été accueillies ?

Compétences du socle travaillées :

Domaine 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre : Organisation du travail personnel/Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information

Compétence centrale : Analyser et comprendre un document

Identifier le document et son point de vue particulier.

Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document.

Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.

Description de l'activité :

Après avoir présenté en cours dialogué le contexte de l'arrivée au pouvoir du Front Populaire, on propose aux élèves une activité différenciée sur une affiche de propagande de l'époque (la méthode d'analyse aura été travaillée plus tôt dans la séquence, par exemple sur l'étude d'un régime totalitaire). Le travail peut être fait en autonomie ou en groupe de niveau. Les élèves ont besoin de documents extérieurs pour travailler, généralement présents dans les manuels (extraits des accords de Matignon/présentation de la CGT).

Ils réalisent l'activité à l'écrit et s'auto-évaluent grâce à un tableau de compétence qui servira aussi à l'évaluation du professeur. La reprise du travail peut être faite à l'oral, avec la présentation de certains travaux d'élèves et la comparaison avec une autre affiche.

Pour compléter cette activité, on peut évoquer les autres mesures du Front Populaire grâce aux extraits des accords de Matignon. Un cour bilan, qui répond à la problématique, peut ensuite être rédigé pour clore cette partie du sous-thème.

Propositions de tableau de compétence :

	Apprenti	Initié	Confirmé	Expert
Analyser une affiche de propagande	En suivant une méthode précise je sais présenter et décrire une affiche. J'ai besoin de questions précises et d'aide pour me guider dans l'analyse.	Je sais présenter et décrire une affiche. Avec l'aide d'autres documents, je comprends le message transmis par l'affiche et je sais l'expliquer.	Je sais présenter et décrire une affiche. Je comprends le message transmis par l'affiche et je sais l'expliquer. Je la compare à d'autres affiches.	Je connais la méthode pour présenter, décrire et analyser une affiche. Je sais l'appliquer. Je sais comparer des affiches entre elles.
Je coche mon niveau :				
Quel est le niveau de l'élève ?				

➔ Pour ce premier tableau, on peut envisager d'adapter l'activité proposée. On peut partir de l'activité niveau « expert » et fournir des outils pour aider les élèves en difficultés grâce aux proposition d'activités pour les autres niveaux.

	Compétences travaillées	Que dois-je arriver à faire ?	Évaluation	
			Élève	Prof
Je sais analyser un document : une affiche de propagande	Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document.	- je sais repérer l'auteur, la date et le thème de l'affiche	☺ ☹	
		- je reconnais les différentes parties qui composent l'affiche et je sais les décrire	☺ ☹	
	Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.	- je sais faire appel à mes connaissances pour comprendre et expliquer le sens de l'affiche	☺ ☹	
	Identifier le document et son point de vue particulier.	- je sais identifier/résumer le message donné par l'affiche	☺ ☹	
		- je sais comparer l'affiche avec une autre	☺ ☹	

Activité élèves niveau «apprenti»

Affiche de Peiros pour la CGT, 1936.



Etape 1 : Présenter l'affiche

Faites une phrase pour présenter cette affiche : auteur, date, thème abordé.

Etape 2 : Décrire l'affiche

En suivant les quatre parties encadrées, décrivez cette affiche.

Etape 3 : Analyser l'affiche

A l'aide de votre manuel et de l'affiche, répondez à ces questions :

- 1) Quel syndicat a édité cette affiche ? A l'aide de votre manuel, expliquez son rôle.
- 2) A l'aide des extraits des accords de Matignon, trouvez de quelle mesure du Front Populaire il est question et expliquez là.
- 3) Est-elle présentée positivement ou négativement ? Qu'est-ce qui le montre dans l'affiche ?

Conclusion : En une phrase, résumez le message transmis par l'affiche

Activité élève niveau «initié»

Affiche de Peiros pour la CGT, 1936.



Etape 1 : Présenter l'affiche

Faites une phrase pour présenter cette affiche.

Etape 2 : Décrire l'affiche

Il y a 3 parties différentes dans cette affiche, entourez-les et décrivez chacune d'elles.

Etape 3 : Analyser l'affiche

- A l'aide de vos connaissances et de votre manuel, présentez le groupe à l'origine de cette affiche.
- A l'aide de vos connaissances et de votre manuel, expliquez dans quel contexte cette affiche a été éditée : Qui était au pouvoir ? Quelles décisions ont alors été prises ?
- Expliquez quelle est l'idée défendue par cette affiche et donnez des éléments précis qui vous le montre.

Conclusion : En une phrase, résumez le message transmis par l'affiche.

Activité élève niveau « confirmé »



Affiche de Peiros pour la CGT, 1936.

Etape 1 : Présenter l'affiche

Faites une phrase pour présenter cette affiche.

Etape 2 : Décrire l'affiche

Décrivez cette affiche : les différents personnages et les différentes parties.

Etape 3 : Analyser l'affiche

En vous appuyant sur votre manuel et vos connaissances, présentez le contexte dans lequel cette affiche a été réalisée. Appuyez-vous sur des éléments précis de l'affiche pour expliquer quel point de vue elle défend.

Conclusion : En quelques phrases, expliquez en quoi le message de l'affiche ci-dessous est différent.

Activité groupe « expert »



Affiche de Peiros pour la CGT, 1936.

A l'aide des trois étapes la méthode d'analyse d'une affiche (présenter/décrire/analyser) et de votre manuel, analyser l'affiche ci-contre.

Pour finir, comparez-là en quelques phrases à l'affiche ci-dessous.

Affiche de Léon Blot pour «
Ordre et bon sens », mai
1936.

