

Fiche professeur: AP 1ère L
La composition

Etape = le travail préparatoire avant la rédaction

Sujet : Stalinisme et nazisme, convergences et divergences.

I) Analyse du sujet :

A) Questionner le sujet :

Qui ? Communistes, Soviétiques, nazis, Allemands

Quoi ? Totalitarismes : stalinisme et nazisme : rejet de la démocratie libérale, effacement de l'individu au profit du groupe / Etat (à nuancer pour nazisme cf Johann Chapoutot) projet : 1 homme nouveau, 1 société nouvelle.

convergences : points communs.

divergences : différences, spécificités.

et : à la fois.

Où ? URSS, Allemagne et espaces conquis avant 1939.

Quand ? URSS : 1924-1939 cf programme. Allemagne 1933-1939 cf programme.

B) Analyse des mots-clés // mobiliser ses connaissances :

Notions	Connaissances	
Régime	stalinisme	nazisme
Bornes chronologiques	1924-1939	1933-1939
Espace	URSS	Allemagne + espaces conquis avant 1939
Origines	Un contexte d'après guerre décisif: - traumatisme suite à 1ère GM, barbarie , pertes humaines... - empire russe disloqué - révolutions russes 1917 cf Bolchéviques - crise économique et sociale	Un contexte d'après guerre décisif: - traumatisme suite à 1ère GM, barbarie , pertes humaines... - diktat de Versailles - révolutions russes // peur d'une contagion Contexte début années 1930 : crise économique et sociale années 1930 cf + tardif
Mise en place	coup de force pour Staline cf élimination des rivaux de 1924 à 1927	légalité Hitler à nuancer cf Johann Chapoutot

Caractéristiques	<p>-1 idéologie : changer l'homme société sans classe et sans État mais avant: dictature du prolétariat pour éliminer les ennemis de la révolution</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une dictature : 1 chef, 1 parti unique : PCUS, suspension des libertés fondamentales - Terreur de masse contre les ennemis de classe, goulags - Economie collectivisée et planifiée - Sociétés encadrées : propagande, embrigadement endoctrinement jeunesse - Politique extérieure : défensive (à nuancer cf Pologne) d'où pacte germano-soviétique en 1939 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 idéologie : changer l'homme pangermanisme, racisme, antisémitisme - Une dictature : 1 chef, 1 parti unique: NSDAP, suspension des libertés fondamentales - Terreur de masse contre les ennemis politiques et « persécutés » : camps de concentration (centres de mise à mort à partir de 1942) - Economie : autarcie, intervention de l'Etat // maintien structures libérales - Sociétés encadrées : propagande, embrigadement endoctrinement jeunesse - Politique extérieure : expansionnisme ex : Anschluss 1938...
------------------	---	--

II) La problématique :

Sujet qui induit une comparaison. Pourquoi comparer ? Totalitarisme = 1 notion en débat cf Hannah Arendt, Henry Rousso... Question implicite : Existe-t-il un modèle totalitaire ?

Problématique = 1 reformulation du sujet.

Quels sont les points communs et les spécificités du stalinisme et du nazisme ?

III) Le plan :

Plan thématique induit par le sujet.

I) Points communs

II) Spécificités

en veillant à respecter ordre chronologique au sein des parties cf argumentation.

I) Des caractères communs:

A) Un contexte d'après guerre décisif:

- Traumatisme suite à Première Guerre mondiale, barbarie, pertes humaines...
- Pertes de territoires, rancœur en Allemagne cf « diktat » de Versailles, Russie empire disloqué...
- Crise économique et sociale
- Crise politique

B) Des dictatures politiques

- 1 État tout puissant
- 1 chef: Hitler = Führer en Allemagne, Staline = Vodj en URSS
- 1 parti unique: NSDAP en Allemagne, PCUS en URSS
- Suspension des libertés fondamentales

C) Une société et une économie encadrées:

- 1 idéologie qui veut changer l'homme
- Terreur de masse contre les « ennemis »
- Propagande: art, média...
- Jeunesse encadrée: Jeunesses hitlériennes en Allemagne, les pionniers en URSS...

II) Des spécificités:

A) Dans la mise en place:

- Révolution bolchévique de 1917 URSS
- Allemagne + tardif cf rôle de la crise de 1929
- Légalité Hitler, coup de force pour Staline cf élimination des rivaux de 1924 à 1927

B) Des idéologies aux contenus différents :

- Marxisme-léninisme communisme: société sans classe et sans État mais avant: dictature du prolétariat pour éliminer les ennemis de la révolution
- Nazisme: nationalisme mais surtout racisme radical, antisémitisme

C) Des économies différentes :

- URSS: collectivisation des moyens de production + planification
- Allemagne: État intervient dans l'économie: politique de grands travaux mais structures capitalistes demeurent

D) Politiques extérieures différentes:

une culture de guerre commune mais finalités différentes

- URSS: stratégie de défense, Pacte germano-soviétique en 1939.
- Allemagne: glorification de la guerre, de la conquête d'où expansionnisme : Anschluss., etc....

IV) Introduction :

Deux nouveaux régimes apparaissent en URSS et en Allemagne dans l'entre-deux-guerres: le stalinisme en URSS (1928-1953) et le nazisme en Allemagne (1933-1945). En rupture avec les démocraties libérales, ce sont des régimes totalitaires. Doit-on pour autant parler d'un totalitarisme ou de totalitarismes ? Ces deux régimes ont certes un certain nombre de composantes communes toutefois, il n'en demeure pas moins que chacun a ses spécificités.