

## Fiche élève

### Mise en œuvre AP

**Situation problème : Genèse et affirmation des régimes totalitaires.**

#### Compétences

Rechercher et traiter de l'information  
Mobiliser des connaissances  
Concevoir et mettre en œuvre une démarche  
Utiliser différents codes de communication

Notion :  
**Totalitarisme**

#### Connaissances :

La notion de totalitarisme : sa genèse.

**Démarche : Construire une carte heuristique sur les origines des totalitarismes.**

**Objectifs : la carte heuristique : un outil d'apprentissage et /ou un outil de restitution des connaissances.**

#### **Déroulement : 1h**

Logiciel : Framindmap salle informatique  
Travail par binôme

#### **Consigne :**

**En s'appuyant sur le cours, construire une carte heuristique qui représente les origines des totalitarismes.**

#### **1) La prise en main du logiciel :**

<https://framindmap.org/c/login>

- Créer un compte
- Voir tutoriel :

[http://www.cndp.fr/crdp-toulouse/IMG/pdf/tuto\\_framindmap.pdf](http://www.cndp.fr/crdp-toulouse/IMG/pdf/tuto_framindmap.pdf)

- Nœud principal
- Nœuds secondaires
- Ajouter, effacer, déplacer
- Branches d'arborescence
- Déployer, refermer
- Police, taille police, couleurs police et branches

#### **2) La construction :**

- **Organiser // hiérarchiser les connaissances** cf plan du cours:

Le sujet = nœud principal

Idées principales = nœuds secondaires

Idées secondaires = branches de l'arborescence

- **Résumer :**

Utiliser des mots clés cf cours

- **Différencier :**

**Variations sur les couleurs :**

2 couleurs différentes pour l'avant 1918 et l'après 1918

3 couleurs différentes pour les 3 pays

**Variations sur la taille de la police et l'épaisseur des traits :**

différencier sujet, idées principales et idées secondaires

### **3) L'enregistrement:**

Enregistrer carte puis exporter sa carte sous forme d'image.

Imprimer sa carte pour la séance prochaine.