

Fiche démarche de projet
MISE EN ŒUVRE EMC

Situation problème : Le fonctionnement de la justice.

Public concerné :

Seconde

Lieu concerné :

Lycée,
CDI

Temps prévu/déroulement :

2 séquences

Acteurs impliqués : Professeur d'EMC / Histoire Géographie, Professeurs documentalistes.

Disciplines : EMC, CDI.

Partenaire : Ministère de la Justice : Cité judiciaire de Montbéliard, Messieurs Morelle et Pascal, vice-procureurs.

Démarche : Faire comprendre le fonctionnement de la justice

Objectifs : Sens et enjeux de la justice

I) L'organisation de la justice :

- Questionnaire individuel : <http://www.justice.gouv.fr/organisation-de-la-justice-10031/>

voir la vidéo

- Mise en commun.

- Construction d'une carte mentale sur l'organisation de la justice.

Logiciel de carte mentale

<http://www.cndp.fr/crdp-besancon/?id=cartes-heuristiques>

- Mise en ligne des productions sur le blog du lycée.

II) Rencontre avec un acteur de la justice :

- Préparation de l'intervention : la justice des mineurs : principes, missions, fonctionnement / organisation, professionnels.

Questionnaire individuel : <http://www.justice.gouv.fr/justice-des-mineurs-10042/>

- Intervention d'un acteur de la justice des mineurs.

- Rédaction d'un article en commun sur la rencontre avec un acteur de la justice, mis en ligne sur le site du lycée :

<http://www.lycee-cuvier.fr/actualites/intervention-de-monsieur-morelle-vice-procureur-aupres-du-tribunal-de-montbeliard-au-cdi-avec-les-eleves-de-seconde-1-et-madame-herter-nigay>

<p style="text-align: center;"><u>Compétences :</u></p> <p>Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.</p> <p>Mobiliser les connaissances exigibles.</p> <p>Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.</p> <p>S'impliquer dans le travail en équipe.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Notions :</u></p> <p>Justice Droit Loi Citoyenneté Egalité</p>
<p><u>Connaissances :</u> La notion de justice : son fonctionnement, ses acteurs.</p>	
<p><u>Prolongement possible :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vers le parcours citoyen 	
<p><u>Ressources:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sitographie : http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/ http://www.justice.gouv.fr/les-mots-cles-de-la-justice-lexique-11199/ http://missiontice.ac-besancon.fr/hg/SPIP/spip.php?article1365 http://missiontice.ac-besancon.fr/hg/spip/spip.php?article1066 http://www.cndp.fr/crdp-besancon/?id=cartes-heuristiques: • Bibliographie : <i>Dossier d'ECJS</i>, vol 3, Ellipses 2001 Fabien Gablin et Samuel Gablin, <i>Institutions politiques françaises</i>, Belin, 2007 <i>Enseignement moral et civique 2de</i>, Magnard, 2015 	