

MISE EN ŒUVRE EMC

Fil directeur : quels sont les droits et les devoirs des citoyens en démocratie ?

Situation problème : débat argumenté : faut-il rendre le vote obligatoire en France?

Public concerné (cycle, niveau de classe...) : cycle 4 , 3ème	Lieu concerné Salle de classe	Temps prévu/déroulement 1h
--	---	--------------------------------------

Acteurs impliqués (collègues, vie scolaire, partenaire...) : documentaliste, intervenant de la réserve citoyenne ?

Démarche :

Bien définir en amont les règles de prise de parole, distribuer les rôles : le maître du temps, celui qui donne la parole, les secrétaires, l'observateur qui note les prises de parole, définir la durée du débat, et comment il s'intègre dans la séquence => bien articuler la préparation du contenu et l'apprentissage des moyens qui permettent de le dire

Points d'appui :

- EMC : conquête progressive des droits du citoyen, rôle du vote...
- Histoire : conquête du droit de vote (4e)

Doc d'accroche : début (qq min) du film « J'AI PAS VOTÉ » ou une affiche du CIDEM

Définir la question avec d'autres docs : tableau de l'évolution de l'abstention

Photographie d'une carte d'électeur : "voter est un droit, c'est aussi un devoir civique"

Faire émerger la question : doit-on rendre le vote obligatoire en France ?

Travail préparatoire : étapes de recherche et préparation de l'argumentaire (proposer un corpus documentaire inciter aussi les élèves à aller questionner ou discuter avec les parents, solliciter la documentaliste)

Débat : aménager l'espace de la classe , disposer les chaises en cercle

Les élèves se séparent en deux groupes (au choix ou imposés par le professeur) ?

Le modérateur (souvent le professeur) pose la question initiale (à inscrire au tableau).

Chaque élève participe au débat (possibilité d'évaluer la participation des élèves : nombre et qualité des interventions, pertinences des remarques...)

Le modérateur clôt le débat en faisant une synthèse de ce qui a été dit

Quelle mémoire du débat ?

La trace écrite peut être le relevé de l'argumentaire (pour/contre) pris en notes par le(s) secrétaire(s) (voir ci-dessous)

Rôle du professeur :

Observe, facilite la prise de parole, intervient en cas d'argument non recevable, évalue éventuellement.

Domaines /connaissances, compétences attitude

Compétence : comprendre le lien entre engagement et responsabilité

Comprendre comment s'exerce la citoyenneté dans une démocratie

Domaines : le droit et la règle/le jugement / l'engagement

Valeurs/notions

Démocratie
Vote, droit, devoir
Citoyenneté
Civisme

Prolongement possible

- vers le parcours citoyen : organisation de débats dans le cadre de journée d'action, de thématiques inscrites dans le parcours citoyen de l'établissement / rencontres d'intervenants (réserve citoyenne)
- hors classe :

Ressources :

- fiche ressource Eduscol sur le débat (régulé ou argumenté) :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/01/1/ress_emc_debat_464011.pdf

Des idées de débat : <http://histographie.net/emc-cycle-4/>

Proposition de trace écrite

Ce que j'ai retenu du débat :

- Renforcer la démocratie et permettre l'égalité de toutes les voix, notamment en rapatriant des groupes sociaux les plus défavorisés puisqu'ils s'abstiennent plus que la moyenne
- permettrait de faire vivre la démocratie
- remobiliserait les citoyens sur les enjeux d'une élection
- atteindre les plus abstentionnistes qui sont souvent des personnes touchées par l'exclusion ?
- Voter est assimilé à un devoir civique tandis que s'abstenir est un signe d'indifférence, voire une faute à l'égard de la démocratie
- Pour que le droit vive, il faut respecter le devoir qui lui correspond
- Permet de donner son avis ensuite
- Respect de ceux qui se sont battus pour obtenir droit de vote

- Dans une démocratie la liberté de parole est un droit, donc on ne doit pas forcé qq, on doit pouvoir avoir le choix de s'exprimer ou pas
- reconnaître le vote blanc en tant que vote exprimé (permet aux gens mécontents d'avoir un choix)
- la liberté doit primer sur l'égalité
- Le vote obligatoire ne résout pas les vrais problèmes : les inégalités sociales,
- Plutôt améliorer la commodité du vote
- Redonner envie de voter
- Peut pousser les gens vers des partis contestataires
- N'a pas d'effets sur l'engagement politique des citoyens

- Quelle sanction proposer ?
- Qui serait "obligé" de voter? Tous les Français de plus de 18 ans ou tous ceux qui sont inscrits sur les listes électorales? Le vote obligatoire entraîne automatiquement une réflexion sur une inscription automatique sur les listes électorales,