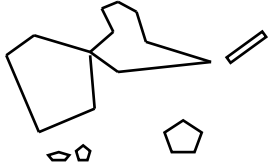


Représentation graphique de l'organisation spatiale

Le croquis d'organisation spatiale	Le schéma d'organisation spatiale	Le schéma élémentaire
<p>Représentation cartographique sur un fond de carte répondant à une <u>situation géographique problématisée</u> sur l'organisation d'un territoire.</p> <p>Le croquis présente, sur un fond de carte, des informations sélectionnées, hiérarchisées, qui sont mises en relation avec un sujet précis. Il s'agit de représenter l'essentiel à l'aide de figurés simples et d'une légende ordonnée.</p>	<p>Plus simple dans sa réalisation mais plus ambitieux dans ces objectifs. Pas de fond de carte.</p> <p>Simplification du contour, les informations sont aussi sélectionnées et hiérarchisées afin de mettre en relief les notions organisant un territoire et ses dynamiques.</p>	<p>Le schéma élémentaire permet de traduire spatialement des faits géographiques parfois complexes ou des concepts sous forme de modèle (représentation d'un concept applicable à tout espace) Ils s'insèrent dans la composition.</p>
<p>Il s'agit d'une représentation graphique nécessitant un vocabulaire spécifique : SEMILOGIE CARTOGRAPHIQUE. En fonction des informations, utiliser différents types de figurés. Respecter les règles « académiques » (choix des couleurs, pas de pictogramme, superposition des données)</p>		
<p>Les parties de programme suivantes pourront être l'objet d'un sujet de croquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> « Potentialités et contraintes du territoire français (ultramarin compris) » « Mouvements de population, urbanisation, métropolisation » « Dynamiques de localisation des activités et mondialisation » « La connexion inégale du territoire français à l'Europe et au monde par les réseaux de transport et le numérique » « Disparités et inégalités socio-spatiales dans l'UE » « Une façade maritime mondiale : la Northern Range ». <p>Les parties de programme suivantes pourront être l'objet d'un sujet de schéma :</p> <ul style="list-style-type: none"> « La région où est situé le lycée » « Un territoire de l'innovation » « Roissy : plate-forme multimodale et hub mondial » « Le développement d'un territoire ultramarin : entre Union européenne et aire régionale » « Paris, ville mondiale ». 		

COMMENT FAIRE UN SCHEMA ?

Schéma d'un territoire ultramarin illustrant la nature des liens avec l'UE et les formes d'intégration dans l'aire régionale

ETAPES de la schématisation	OBJECTIFS poursuivis	Exemple : un territoire ultra marin.
Réaliser le contour de l'espace étudié	La schématisation : PAS DE FOND de carte mais il s'agit souvent d'une simplification du tracé des contours de l'espace étudié -garder quand même une représentation proche de la réalité afin de favoriser la localisation	
Repérer les éléments structurant l'espace et ses dynamiques.	Repérer les ELEMENTS STRUCTURANT de l'espace étudié (villes, frontières, régions, voies de communication) Et LES DYNAMIQUES en cours faisant évoluer cet espace en fonction de processus divers. Simplifier les informations (8-10 figurés) Mettre en relief les NOTIONS qui organisent un espace	Eloignement Insularité Ultra périphéricité Echanges dissymétriques Faible intégration régionale
Organiser la légende	ORGANISER LA LEGENDE Le schéma est aussi une réponse à une situation géographique problématisée : les idées doivent être organisées dans un plan Donner des titres explicites comme autant d'éléments de réponse.	I-Un archipel tropical éloigné de la Fr et de l'UE - Une organisation spatiale marquée par l'insularité - Un espace contraignant II-Un territoire ultrapériphérique faiblement intégré dans le bassin caribéen - Un îlot de prospérité relatif - Des échanges polarisés par la France et l'UE
Sélection des informations	Choisir les informations en essayant de limiter le nombre d'informations pour ne retenir que les notions (10')	
Représenter-choix des figurés	il s'agit d'une représentation graphique nécessitant un vocabulaire spécifique : SEMILOGIE CARTOGRAPHIQUE . Selon les informations, utiliser différents types de figurés. Respecter les règles « académiques »	-Respecter les codes de la sémiologie (choix des figurés et couleurs) -Simplifier la représentation pour aller à l'essentiel -veiller à la superposition des figurés

REALISER LE SCHEMA :

-Soigner la réalisation - Mettre en valeur les informations les plus importantes - Donner un titre voire une orientation si besoin.

COMMENT EVALUER UN SCHEMA ?

Quelques points à valoriser : Organisation des idées/choix des informations/Maîtrise de la sémiologie cartographique / Réalisation conceptualisée/ Clarté et soin.

Quelle progression sur l'année : varier les situations d'apprentissage et favoriser progressivement l'autonomie

Schéma de la région FC	Un territoire de l'innovation	Roissy plateforme	Un territoire ultra marin	Paris ville monde.
Passer du croquis au schéma (TNI)	A partir de schémas élémentaires issus de l'EDC (à partir de schémas sur ordinateur)	A partir des notions, faire trier par les élèves les informations et réaliser avec eux	Les grandes parties de la légende sont données.	Un double schéma en autonomie complète

TITRE : L'ARCHIPEL GUADELOUPEEN, ENTRE UE ET BASSIN CARIBEEN

LEGENDE

I-UN ARCHIPEL TROPICAL ELOIGNE

Une organisation marquée par l'insularité

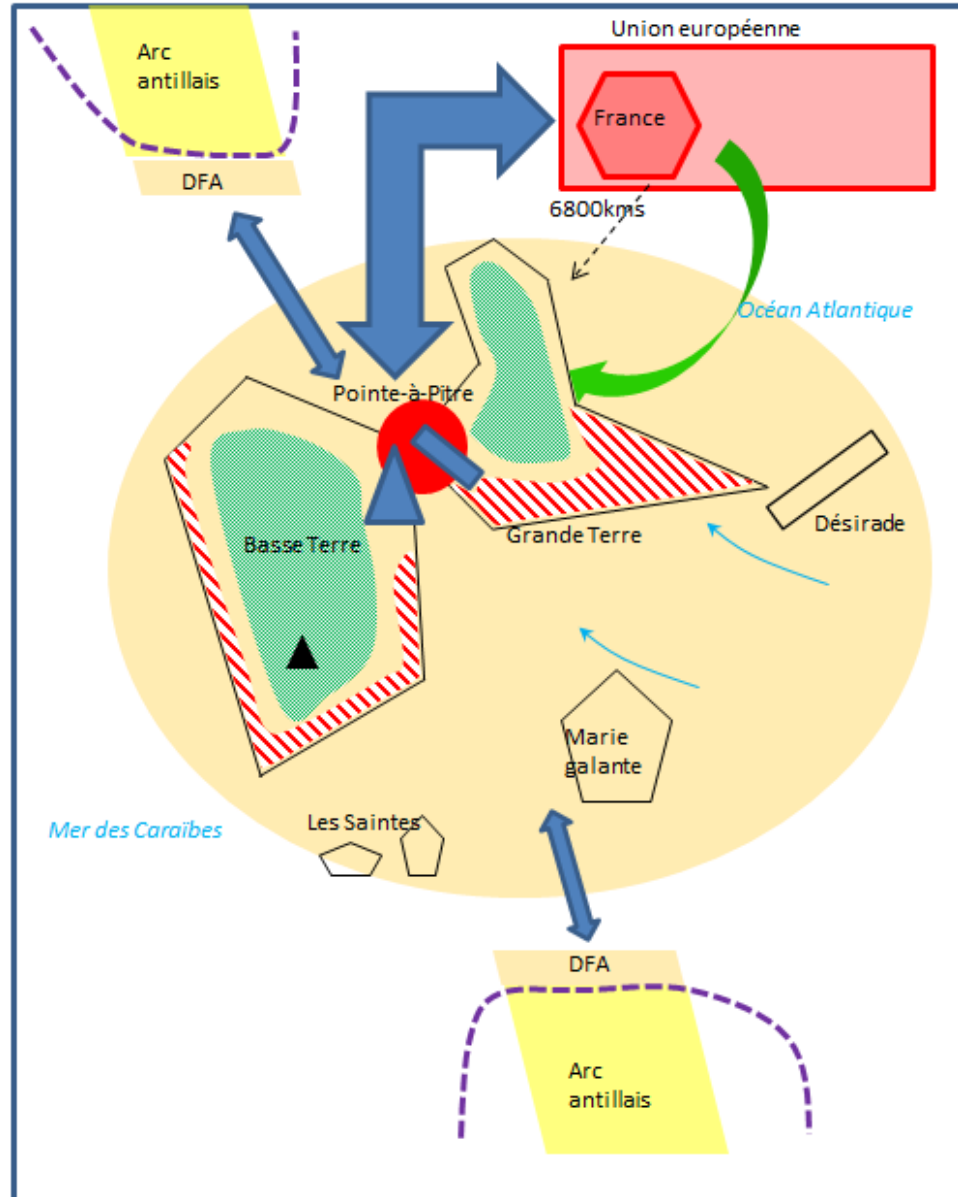
Un espace contraignant

**II- UN TERRITOIRE ULTRAPERIPHERIQUE FAIBLEMENT
INTEGRE DANS LE BASSIN CARIBEEN**

Un îlot de prospérité relatif

Des échanges inégaux polarisés par la Fr et UE

Archipel guadeloupéen, entre UE et bassin caribéen



Légende

I- Un archipel tropical éloigné

Une organisation spatiale marquée par l'insularité

- : une composition archipélagique
- : polarisation de PAP: porte d'entrée /sortie
- : littoral urbanisé et touristique
- : intérieur agricole ou forestier moins dynamique
- Un espace contraignant*
- : Volcan de la Soufrière
- : trajectoires des cyclones
- : éloignement de l'UE

II- Un territoire ultrapériphérique faiblement intégré dans le bassin caribéen

Un îlot de prospérité relatif

- : fort développement
- : développement moyen
- : faible développement

Des échanges inégaux polarisés par la France et l'UE

- : flux d'hommes et de marchandises +/- importants
- : transfert financier et aides européennes
- : membres du CARICOM

COMMENT FAIRE UN SCHEMA D'ORGANISATION SPATIALE ?

