

ETUDE CRITIQUE DE DOCUMENTS

Deux discours de Jacques Chirac, Premier Ministre en 1974 et 1986

Pistes de correction

- *Quelles sont les connaissances attendues des élèves ?*

- *Comment aider les plus fragiles à faire une ECD qui parte de la consigne et non un commentaire du premier puis du second texte?*

- Jacques Chirac : qqes mots sur le personnage et ses fonctions à ces 2 dates. Rôle du Premier ministre qui détermine et conduit la politique du gouvernement .Expliquer le sens de discours de politique générale

- **Dans discours 1** : le replacer dans le contexte de la fin des Trente Glorieuses

- l'Etat aménage et conduit la modernisation du pays (7°plan)

- Mettre en avant les politiques sociales et économiques de l'Etat (sécurité de l'emploi et de la famille , protection contre risques de santé et de vieillesse → Sécurité Sociale) l'Etat protège les plus démunis toujours ce rôle de l'Etat providence

- **Dans discours 2** : contexte de la cohabitation

Remise en cause de l'interventionnisme de l'Etat : Chirac parle de « dirigisme ».

Il dénonce les limites de cette politique : elle prend trop de place (cout) et limite les libertés individuelles. Reprise des thèses néolibérales (*en particulier pour les élèves de ES*) : liberté des prix, du commerce, de la gestion des effectifs→ Flexibilité de l'emploi donc remise en cause de certains acquis sociaux(poids des charges sociales pour les entreprises).Mise en avant de la nécessité de compétitivité et du dynamisme.

Ce discours se place dans un contexte européen (Acte Unique en 1986) et de la mondialisation. Libre échange européen → Abandon de la politique

sociale de l'Etat dans le contexte des années 80'libéralisme Thatcherien et Reaganien : ère des goldens boys !

- **Comparaisons et critiques :**

Deux discours prononcés par le même Premier ministre à 12 ans d'écart :

Ces 2 textes s'opposent totalement :

- Le premier se place dans la tradition Gaullienne : une France FORTE grâce à un Etat fort, centralisé et initiateur de réformes. Une République Sociale où l'Etat puissant et protecteur aide à la construction d'une Nation forte. Voc « bonheur..rendre les français plus heureux »1.7

- Le second discours se place dans la mouvance de l'idéologie néolibérale anglo saxonne .Une France FORTE car compétitive dans un contexte européen et mondialisé. Voc « dynamisme 1.9 compétitivité 1.13 ».

Rappeler les échecs personnels de J.Chirac suite à ses deux discours :

- en 1976, deux ans après le premier discours, J.Chirac démissionne.
- en 1988, deux ans après le second discours, J.Chirac est battu aux élections présidentielles.

- **CONCLUSION : Deux visions différentes de l'Etat** dans l'un , l'Etat **protecteur** avec encore des références de l'après guerre et dans le second, **un Etat non interventionniste**.

- **Propositions de mise en œuvre des textes :** L'élève doit bien sûr partir des docs qu'il doit décortiquer pour pouvoir répondre à la consigne et ouvrir sur des connaissances historiques tirées du cours

- Travail maison : Donner les deux textes aux élèves pour les lire et commencer un travail préparatoire. Possibilité de travailler sur brouillon en faisant 2 colonnes (textes / cours) ou en changeant de couleurs de stylos (références des texte en bleu / du cours en vert) → Noter les références historiques implicites et explicites .

- Travail en classe : Répondre à la consigne à partir de leurs réponses