

Approfondir l'utilisation de son cahier de texte

Cette semaine, nous vous proposons d'approfondir l'utilisation de votre cahier de texte pour en faire un véritable outil de travail et d'échange.

Ces pistes sont réalisées avec le [cahier de texte « CDT »](#), application développée par Pierre Lemaitre, enseignant de l'académie de Caen et intégrée dans l'ENT ENOE de l'académie de Besançon notamment.

Il s'agit donc davantage de réfléchir à la démarche applicable avec n'importe quel cahier de texte numérique plutôt que de proposer une prise en main de CDT.

En effet, le cahier de texte est un outil numérique souvent sous-utilisé alors qu'il pourrait parfois rejoindre certaines pratiques d'un blog.

Menu :

- ▶ [Étape 1](#) (5 min) : intégrer un lien, une pièce jointe, une image dans votre cahier de texte
- ▶ [Étape 2](#) (10 min) : intégrer une vidéo
- ▶ [Étape 3](#) (10 min) : intégrer un aperçu d'un document créé en ligne (Google maps, Prezi, Voicethread...)
- ▶ En cas de [problème d'affichage](#) dans votre navigateur

Etape 1 (5 min) : intégrer un lien, une pièce jointe, une image dans votre cahier de texte

Une image d'un document étudié en classe :

- Histoire : présentation du **th. 4 : L'expansion de l'Occident**

Ce petit montage vidéo vous présente l'œuvre "les époux Arnolfini" de Van Eyck et vous permet d'en apercevoir quelques détails



[Classe entière pour le Lundi 10-02-2014](#) :  [fichederevisionrisqu.doc](#)

Devoir de géographie et d'EC sur les risques (voir fiche de révision)

Ou pour rappeler un évènement d'actualité...

Histoire : La civilisation grecque

II. Les points communs à tous les Grecs

A. Une culture commune basée sur les mythes

- Extraits de l'Illiade et de l'Odyssee : à lire dans le manuel de français
- Fiche de travail HDA : Un vase grec représentant l'épisode des sirènes dans l'Odyssee

+ Voir article sur Nelson Mandela sur mon blog



Votre mission :

Regardez le [tutoriel vidéo](#). Reproduisez la démarche dans votre cahier de texte.

Qu'en pensez-vous ? Rendez-vous sur la communauté Google+ pour échanger !

[Retour menu](#)

Etape 2 (10 min) : intégrer une vidéo

Pour cet exercice nous avons utilisé une [vidéo de l'INA sur la chute du Mur de Berlin](#)
Attention cependant, toutes les vidéos ne fonctionnent pas dans CDT. Il faut essayer.

Votre mission :

Regardez le [tutoriel vidéo](#). Reproduisez la démarche dans votre cahier de texte.

Revoir une vidéo étudiée en classe :



Prolonger un travail :



Qu'en pensez-vous ? Rendez-vous sur la communauté Google+ pour échanger !

[Retour menu](#)

Étape 3 (10 min) : intégrer un aperçu d'un document créé en ligne (Google maps, Prezi, Voicethread...)

Même principe que pour une vidéo (voir le tutoriel précédent « intégrer une vidéo »). Il faut trouver le code html à « embarquer » (« embed ») ou à « exporter » et le coller dans la page HTML de votre cahier de texte.

Voici quelques copies d'écran du résultat :

- Un croquis d'organisation de l'espace réalisé par des élèves dans [Google maps](#) :

Mardi 8 Octobre 2013
Classe entière
15h30- 16h30
Cours
Document(s) Cours
copiedecroquis3.jpg
copiedecroquis2.jpg
copiedecroquis1.jpg

Géographie : mon espace proche

Travail sur la réalisation d'un croquis

- Travail sur la légende
- réalisation des contours sur la carte n°1
- réalisation du croquis proprement dit : voir exemples de travaux d'élèves si besoin en pièce jointe.

Lien vers les photos de paysage prises par les élèves lors de la sortie : [ici](#)

Pour voir les vidéos associées aux repères sur la carte ci-dessous, l'ouvrir dans internet explorer :

Image ©2014 Cnes/Spot Image, DigitalGlobe, GeoContent, Données

- Un diaporama [Prezi](#) :

présentation du programme + consignes
présentation du programme à retrouver ici : <http://lewebpedagogique.com/histcollege/2013/09/05/presentation-du-programme-de-3eme/>

L'Histoire-Géographie et l'Éducation civique
en troisième

Le programme d'histoire
Le monde depuis 1914

Prezi

- Un commentaire audio d'un croquis réalisé en ligne par un élève avec l'outil [Voicethread](http://Voicethread.com) :

Géographie : Th. 1 : Un territoire sous influence urbaine

Fin de la leçon de géographie

- Les défis à relever pour les régions dont le solde migratoire est positif et pour celles dont il est négatif

2. Migrations externes

carte + texte p. 248

Conclusion + fin du croquis de synthèse

Commentaire du croquis avec Voicethread :

powered by voicethread.com

Titre : la répartition de la population française et ses dynamiques spatiales

1. Les zones urbaines

- Appartenance au bassin d'emploi
- Urbanisation

2. Migrations externes

- Flux migratoires
- Flux migratoires
- Flux migratoires

3. Les axes de circulation

- Les axes de circulation
- Les axes de circulation
- Les axes de circulation

+ Fiche de révision

[Classe entière pour le Vendredi 22-11-2013](#) ✕ [croquispopulationdyn.jpg](#) ✕ [fichederevision.doc](#)

Devoir de géographie sur le th. 1 : Un territoire sous influence urbaine

Votre mission :

Tentez d'intégrer un document créé en ligne dans votre cahier de texte.

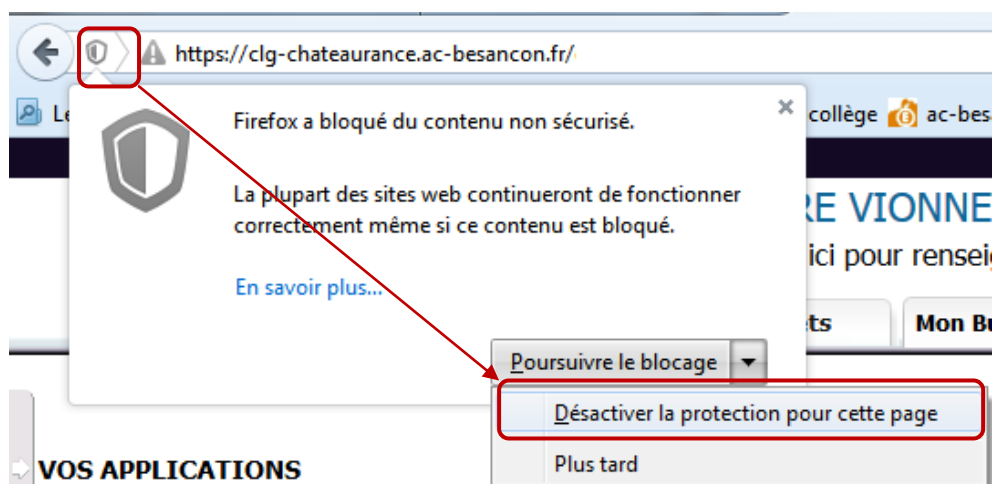
Qu'en pensez-vous ? Rendez-vous sur la communauté Google+ pour échanger !

[Retour menu](#)

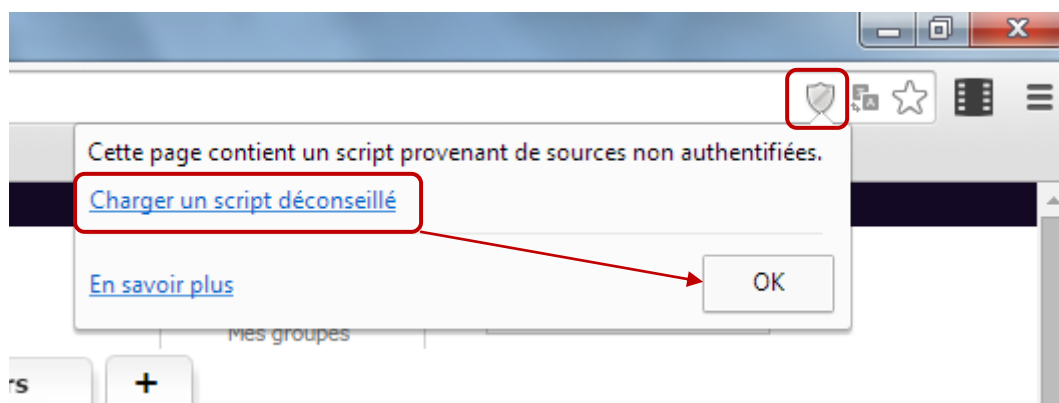
Problème d'affichage ?

⚠ Il est possible que votre navigateur empêche de voir les aperçus.
Dans ce cas il faut « autoriser la lecture des scripts » (Google Chrome) ou « désactiver la protection pour cette page » (Firefox). :

Copie d'écran dans Firefox :



Copie d'écran dans Google Chrome :



Copie d'écran dans Internet explorer (en bas de la page) :



Ou dans les paramètres d'affichage et de compatibilité d'internet explorer : copier-coller l'adresse du cahier de texte :

voir ici : http://clg-chateaurance.ac-besancon.fr/envole-infos/informations_ie.php

[Retour menu](#)