

L'EMC au lycée ne peut être pensé sans lien avec ce qui a déjà été fait au collège.

Ainsi, certaines notions sont vues de façon spiralaire comme la laïcité.

Nous vous invitons à consulter les ressources nationales en ligne sur [Eduscol](http://www.eduscol.education.fr), ainsi que les progressions proposées pour le collège.

Classe de Terminale :

Remarque :

Les compétences ne sont pas liées à une séquence précise :

- Identifier et expliciter les valeurs éthiques
- Mobiliser les connaissances exigibles
- Développer l'expression personnelle
- S'impliquer dans le travail en équipe

Pluralisme des croyances et laïcité

Connaissances	Exemple d'activité possible	Modalité possible de mise en oeuvre	Lien éventuel avec le programme d'HG ou autre	Période dans l'année	Ressources
La notion de laïcité	Travail sur textes	projet inter-disciplinaire	Gouverner la France	3 ème trimestre ou 1er trimestre journée du 9 décembre	http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article5557
La diversité des croyances	Travail sur cartes		Des cartes pour comprendre le monde	1 er trimestre	
Exercices des libertés et risques sectaires	À partir de situations observées ou de supports divers (cinéma actualité ...)	débat argumenté		3 ème trimestre	http://www.stopp-djihadisme.gouv.fr http://www.derives-sectes.gouv.fr http://www.cpdsi.fr

Connaissances	Exemple d'activité possible	Modalité possible de mise en oeuvre	Lien éventuel avec le programme d'HG ou autre	Période dans l'année	Ressources
La notion de bioéthique	Travail sur les OGM	débat argumenté	La puissance des Etats-Unis	2 ème trimestre	
Les évolutions de l'éthique médicale	Travail en lien avec le professeur de philosophie	débat argumenté	programme de philosophie programme de SVT	2 ème trimestre	
La responsabilité environnementale	Travail sur cartes et indicateurs COP 2015		Des cartes pour comprendre le monde	1 er trimestre	