

L'EMC au lycée ne peut être pensé sans lien avec ce qui a déjà été fait au collège.

Ainsi, certaines notions sont vues de façon spiralaire comme la laïcité.

Nous vous invitons à consulter les ressources nationales en ligne sur [Eduscol](http://www.eduscol.education.fr), ainsi que les progressions proposées pour le collège.

Classe de 1 ère :

Remarque :

Les compétences ne sont pas liées à une séquence précise :

- Identifier et expliciter les valeurs éthiques
- Mobiliser les connaissances exigibles
- Développer l'expression personnelle
- S'impliquer dans le travail en équipe

Exercer sa citoyenneté dans la République et l'Union européenne

Connaissances	Exemple d'activité possible	Modalité possible de mise en oeuvre	Lien éventuel avec le programme d'HG	Période dans l'année	Ressources
<b>Le vote</b>	Travail avec une association comme la Maison de l'Europe	débat argumenté	Une République, Trois Républiques L'Union européenne et la France dans le monde	3 ème trimestre	<a href="http://www.iso101.net">http://www.iso101.net</a>
<b>Payer l'impôt</b>		débat argumenté	Comprendre les territoires de proximité : le budget de la région	1 er trimestre	<a href="http://www.france-comte.fr/linstitution/organisation/budget-et-rapport-dactivite.html">http://www.france-comte.fr/linstitution/organisation/budget-et-rapport-dactivite.html</a>
<b>S'engager</b>	voir la proposition sur l'engagement	projet inter-disciplinaire partenariat	La guerre au XXème siècle	2 ème trimestre	
<b>La défense</b>	Travail sur les Opex	débat argumenté partenariat	La guerre au XXème siècle	2 ème trimestre	<a href="http://www.defense.gouv.fr/jeunes/opex">http://www.defense.gouv.fr/jeunes/opex</a>

## Enjeux moraux et civiques de la société de l'information

Connaissances	Exemple d'activité possible	Modalité possible de mise en oeuvre	Lien éventuel avec le programme d'HG	Période dans l'année	Ressources
<b>L'identité numérique</b>	voir la proposition sur l'identité numérique	débat argumenté		1er trimestre	
<b>Questions éthiques liées au numérique</b>	le cyber-harcèlement	partenariat		1 er trimestre	<a href="http://www.letudiant.fr/loisirs/vie-pratique/cyber-harcèlement-comment-reagir.html">http://www.letudiant.fr/loisirs/vie-pratique/cyber-harcèlement-comment-reagir.html</a>
<b>Spécificités et rôle des médias</b>	travail sur Google	projet inter-disciplinaire	l'économie-monde des Etats-Unis	1er trimestre	