Fiche démarche de projet

MISE EN ŒUVRE EMC

Situation problème : La laïcité interrogée : le modèle laïque dans un monde multiculturel.

<u>Public concerné</u> :	<u>Lieu concerné</u> :	<u>Temps prévu/déroulement</u> :
Terminale	Lycée, CDI : Exposition temporaire sur la laïcité.	4 séquences d'une heure.

Acteurs impliqués : Professeurs documentalistes, Professeur de Philosophie, Professeur d'EMC / Histoire Géographie.

Disciplines : EMC, Histoire, Philosophie, CDI.

Partenaire : Exposition : *Histoire et actualité de la laïcité*, élaborée pour le centenaire de la loi de 1905 par La ligue de l'enseignement, Vivre en Europe, avec le soutien de Solidarité laïque.

Démarche : Faire comprendre la notion de laïcité.

Objectifs : Sens et enjeux du principe de laïcité.

Déroulement :

I) La laïcité, une construction historique, une actualité : (1 heure).

- Histoire et actualité de la laïcité : Exposition au CDI (optionnel).

Questionnaire individuel puis mise en commun.

- La mise en place de la laïcité par « seuils » / Repères chronologiques : 1789, 1905, 1946, 1958. // Réinvestissement du programme d'Histoire 1ère.
- Un contexte nouveau : une diversité culturelle plus grande sur fond crise économique et sociale, les dérives radicales, le contexte international (mondialisation, nouvelles conflictualités + le contexte post-attentats : de la laïcité mobilisée à la laïcité), outil de réflexion (EMC).

II) La laïcité et l'école : (1 heure).

- La loi du 15 mars 2004 ou la réaffirmation du principe de laïcité à l'Ecole.

- Contexte. vidéo <http://juriécole.fr/video/loi-laicite-2004/>

- Rapport Stasi du 11 /12/2003 : il préconise « l'interdiction dans les écoles, les collèges et les lycées publics, des signes et tenues manifestant ostensiblement l'appartenance religieuse ou politique. »

- Analyse des débats préparatoires = analyse des arguments opposés : différents thèmes : corpus de documents (voir annexe).

- Analyse de l'article 1 : Quelle pédagogie de la laïcité à l'école ? Abdenour Bidar. vidéo

- La Charte de la laïcité à l'Ecole de 2013, signée par les parents à compter de 2015.

Analyse des articles 1, 2, 3, 4 : Quelle pédagogie de la laïcité à l'école ? Abdenour Bidar. vidéo

+ éventuellement charte commentée

III) La laïcité « à la française », une exception en Europe ? (optionnel)

Analyse d'un corpus de documents (langues pratiquées par les élèves)

- Angleterre : document : Elizabeth II acclamée pour la clôture de son jubilé de diamant.

- Allemagne : document : Un impôt religieux.

- Espagne : document : Les cours de religion divisent l'Espagne.

Angleterre : un pays à religion d'Etat, Allemagne : un aménagement du principe de laïcité / traditions locales, Espagne : un système de séparation des Eglises et de l'Etat avec un traitement particulier pour certaines confessions ; donc des mode d'organisation des relations Etat / religions différents au sein de l'UE mais des principes communs cf CEDH 1950, articles 9 et 14 : liberté de pensée, de conscience et religieuse.

France : une singularité, née de l'Histoire, plutôt qu'une exception cf contexte général sécularisation des sociétés occidentales.

A noter pour les anglicistes, Etats-Unis : 1^{er} amendement qui garantit la liberté religieuse.

IV) Débat argumenté : (2 heures)

Question autour de la laïcité : Le religieux et l'école. En présence du Professeur de Philosophie.

Restitution des éléments du débat par groupes.

<p style="text-align: center;"><u>Compétences :</u></p> <p>Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.</p> <p>Mobiliser les connaissances exigibles.</p> <p>Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.</p> <p>S'impliquer dans le travail en équipe.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Notions :</u></p> <p>Egalité Liberté Fraternité Citoyenneté</p>
<p><u>Connaissances :</u> La notion de laïcité. Ses différentes significations. Ses dimensions historique, politique, philosophique et juridique. Les textes actuellement en vigueur.</p> <p><u>Prolongement possible</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>vers le parcours citoyen</u> • <u>hors classe</u> <p>mais au lycée : Journée de la laïcité.</p>	

Ressources :

- Sitographie :

Contexte loi de 2004 : <http://juriecole.fr/video/loi-laicite-2004/>

Analyse des débats préparatoires à la loi de 2004 : *La laïcité 1905-2005*, TDC, pp 18-19, novembre 2005, SCEREN.

La loi du 15 mars 2004 : Quelle pédagogie de la laïcité à l'école ? Abdennour Bidar

http://www.esen.education.fr/fileadmin/user_upload/Modules/Ressources/Conferences/13-14/bidar_pedagogie_laicite/co/bidar_a_pedagogie_laicite.html#segment_AIMe8nCYfOg50hePkFFTGH1

La charte de la laïcité : Quelle pédagogie de la laïcité à l'école ? Abdennour Bidar

http://www.esen.education.fr/fileadmin/user_upload/Modules/Ressources/Conferences/13-14/bidar_pedagogie_laicite/co/bidar_a_pedagogie_laicite.html#segment_AIMe8nCYfOg50hePkFFTGH1

La charte commentée

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu_2013/06/2/charte_de_la_laicite_commentee_270062.pdf

- Angleterre :

http://www.lexpress.fr/styles/vip/elizabeth-ii-acclamee-pour-la-cloture-de-son-jubile-de-diamant_1123076.html

- Allemagne :

<http://www.lactualite.com/societe/un-impot-religieux/>

- Espagne :

<http://www.lefigaro.fr/international/2013/05/19/01003-20130519ARTFIG00079-espagne-rajoy-veut-imposer-l-enseignement-religieux-l-ecole.phpLes>

+

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/15/4/Ress_emc_laicite_expression-croyance_465154.pdf

<http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article5411>

<http://www.cndp.fr/crdp-dijon/-/Laicite-et-valeurs-de-la-1554-.html>

http://www.bnf.fr/documents/biblio_laicite_univ.pdf

- Bibliographie :

Histoire, Nation, République de Claude Nicolet, Odile Jacob, Paris 2000

Religion et Société en Europe de René Rémond, Points Seuil, 2001