

AP géographie terminale séquence 2 .

Travail de réflexion préalable donné aux élèves avant de commencer le thème : « clés de lecture d'un monde complexe » en aide personnalisée .

Capacités et méthodes Histoire Géographie	Compétences AP
<p><u>I Maîtriser les repères spatiaux</u></p> <p>2. <u>Changer les échelles et mettre en relation</u> : repérer un lieu ou un espace sur des cartes à échelles ou systèmes de projection différents.</p> <p><u>II. Maîtriser des outils et méthodes spécifiques.</u></p> <p>1. Exploiter et confronter des informations : critiquer des documents de type différent 2. Organiser et synthétiser des informations : lire un document (un texte ou une carte) et en exprimer oralement ou par écrit les idées clés, les parties ou composantes essentielles</p> <p>III. Maîtriser des outils et méthodes spécifiques :</p> <p>1. Développer son expression personnelle et son sens critique.</p>	<p>Rechercher et traiter de l'information : Repérer, extraire, contextualiser.</p> <p>Mobiliser / Réinvestir ses connaissances dans une situation nouvelle : en relation avec le thème 1 chap 1 de géographie <i>THEME INTRODUCTIF : Clés de lecture d'un monde complexe , des cartes pour comprendre le monde.</i></p> <p>Concevoir et mettre en oeuvre un raisonnement.</p> <p>Exercer son autonomie : Faire preuve d'esprit critique.</p>

I. Réaliser un planisphère nécessite des choix

Laisser les élèves réfléchir 10 minutes pour résoudre cette situation problème : comment représenter une sphère sur une surface plane ? (Prendre le globe qui est ds le cabinet d'histoire-géographie)
Faire émerger les problèmes qui se posent, en particulier : les déformations liées à la projection, quel espace mettre au centre?

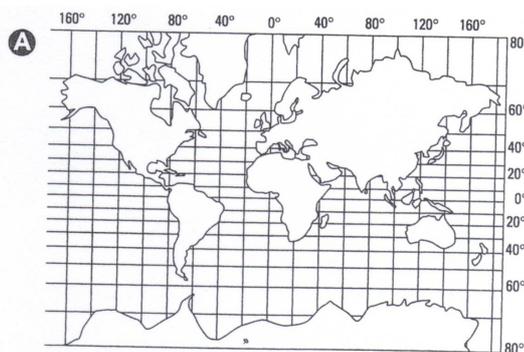
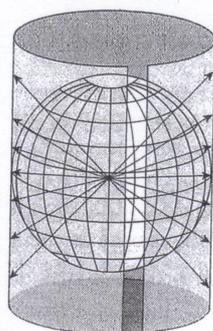
Utiliser ce qui suit pour faire des rappels, donner des exemples En italique, éléments de correction

A. Répondre à un défi technique :

Le planisphère est la représentation d'une sphère sur une surface plane : cette opération s'appelle une projection. Voici qqs exemples.

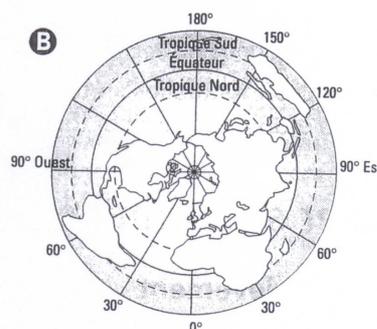
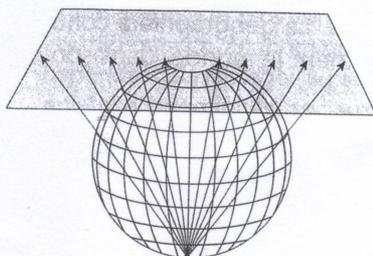
La surface de projection est un cylindre et la source de la projection est le centre de la Terre

Exemple :
la projection cylindrique de Mercator **A**, 1569
(le cylindre est tangent à l'équateur)



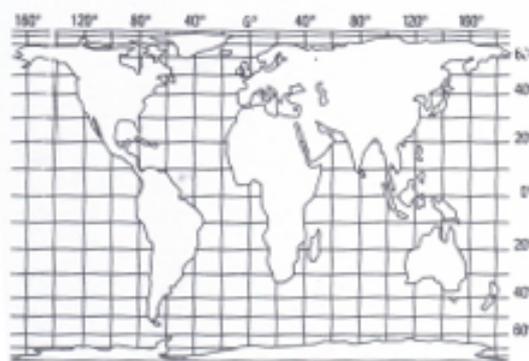
La surface de projection est un plan et la source de la projection est le pôle Sud

Exemple :
la projection polaire **B**
(le point de contact entre le plan et la sphère est le pôle Nord)



- Les projections dites **conformes** respectent les angles, mais déforment les surfaces. Les projections dites **équivalentes**, à l'inverse, conservent les proportions des surfaces, mais déforment les contours.

C La projection de Peters (1973)



Toute projection entraîne donc des déformations. Il y a plus de 200 types de projections .

B. Une sphère n'a ni bord ni centre

Passer de la sphère au plan , oblige aussi à mettre des espaces au centre et des espaces sur les bords de la feuille . Ce qui est au centre apparaît comme plus important.

C. Csquences de A+ B :

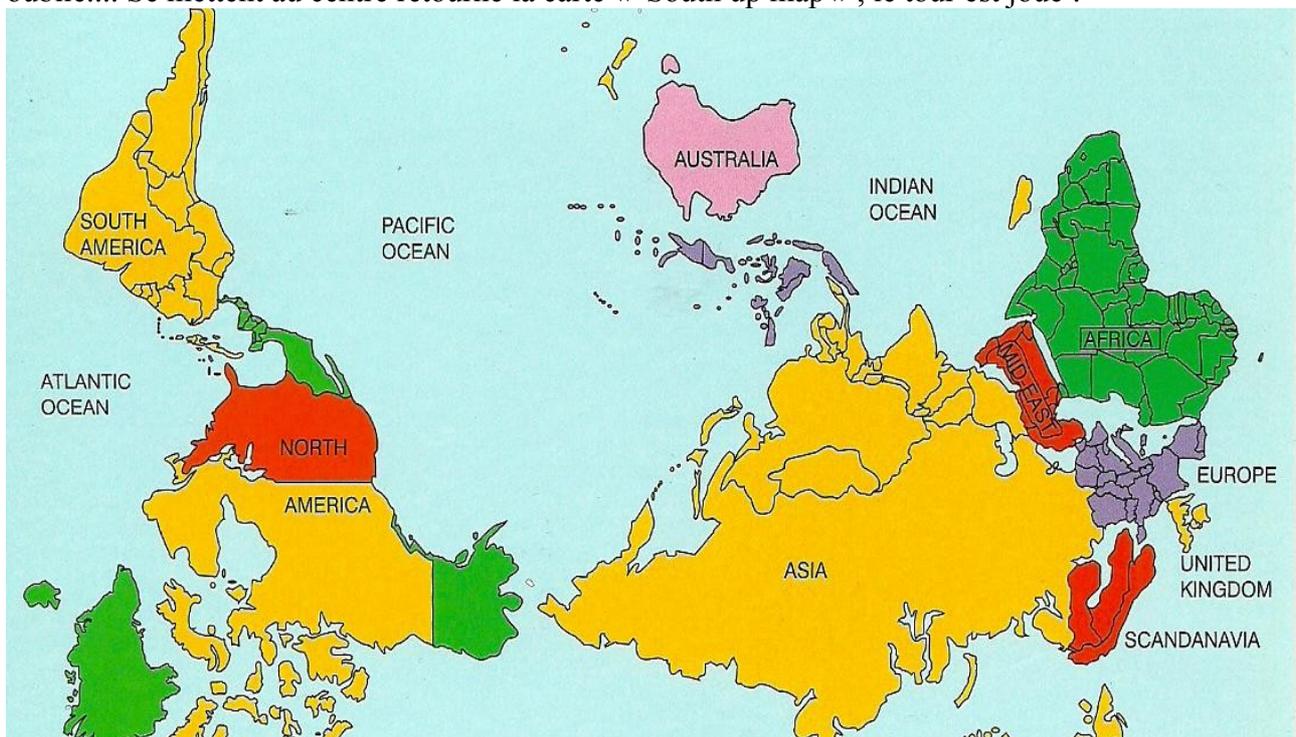
Si vous voulez utiliser un planisphère qui rend bien compte des surfaces respectives du Groenland (2 millions de Km²), de l'Australie (8 millions de kms²), et de l'Afrique (30 millions de Kms²), allez-vous utiliser la projection A, B ou C ? Pourquoi ? *C car conserve les rapports de surface.*

Quel fond de carte , allez-vous utiliser pour traiter le sujet suivant : les inégalités Nord/Sud ? *idem* Pourquoi ?

De quelle période date le planisphère de Mercator, mathématicien et géographe hollandais ? Quels

événements expliquent la réalisation d'une telle carte à cette époque là ? *Gdes découvertes*, de *le monde ne se limite plus à l'Europe*. Mais c'est d'Europe que partent les gds navigateurs, qui ont besoin de repères sûrs de il faut une projection qui respecte les angles, les contours. L'Europe se lance ds la colonisation, elle se place au centre de la carte car elle domine le monde. (Rq : la Chine est aussi une gde puissance ms elle ne cherche pas à dominer d'espaces lointains, contrôler l'espace proche lui suffit). Donne une image erronée des différentes régions occupées par les différentes populations mondiales. A du S est en fait 9X + gde que Groenland ; Inde est 3X + vaste que la Scandinavie. Russie apparaît plus étendue que l'Afrique alors que l'Afrique = + gde que Inde, Chine, Japon, Europe, EU réunis.

Le planisphère qui suit utilise une projection de type Mercator, elle a été réalisée par Stuart Mac Arthur en 1979, quelle est sa nationalité ? *Australienne*. Le Nord en haut = aussi une convention ! En fait, les Australiens ne voulaient plus être en bas à droite de la feuille dans un coin où on les oublie.... Se mettent au centre retourne la carte « South up map », le tour est joué !



Possibilité d'élargir la réflexion / Australie est aux antipodes ; les Australiens disent habiter down under, en bas en dessous donc sont ds un coin en bas à droite de nos planisphères et par suite semblent en marge. Or cette carte nous fait prendre conscience :

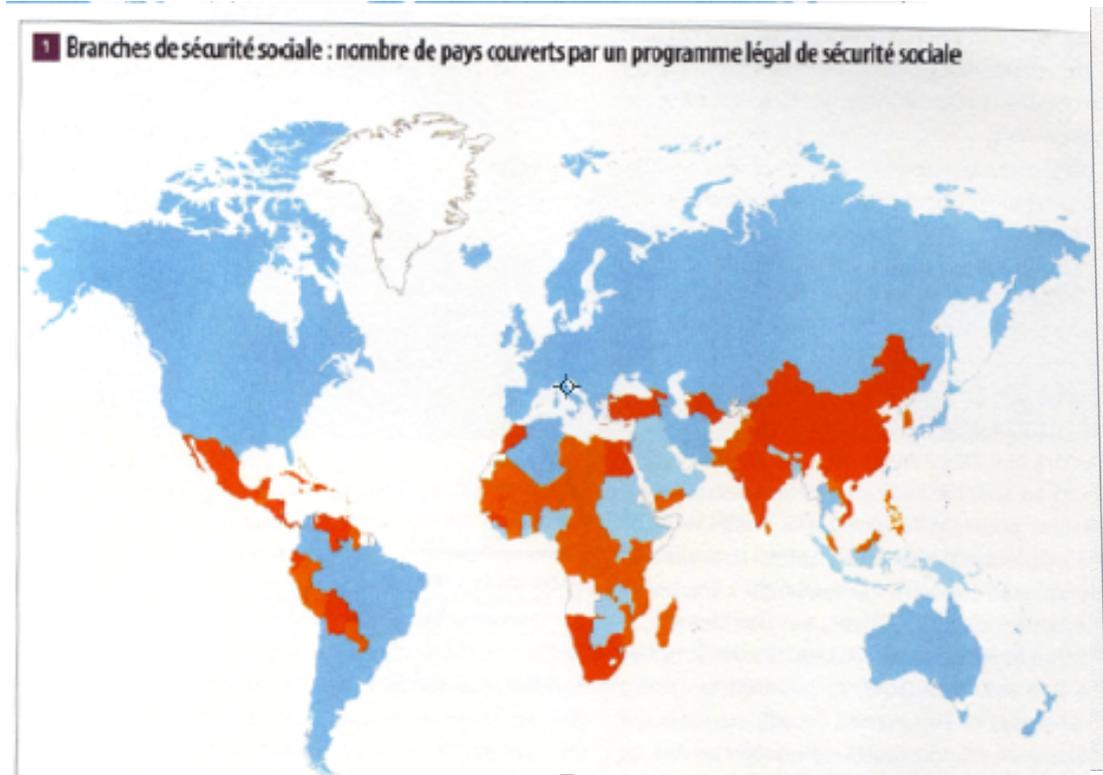
- qu'ils sont à proximité des économies asiatiques en forte croissance à qui ils vendent leurs abondantes matières premières ($\frac{3}{4}$ de leurs exportations)---> de veulent entrer ds ASEAN (ce que refusent les Asiatiques qui voient l'Australie comme occidentale, mais y sont associés de fait avec l'APEC).
- Que culturellement, militairement, stratégiquement, les Australiens sont liés à l'Occident : colonie britannique, alliance avec les EU ds l'ANZUS (et auj, la base am de Darwin renforce ses effectifs) ... Ms Occident = assez loin
- bref, leur allié économique (1er partenaire commercial = la Chine : $\frac{1}{4}$ de leurs exportations) proche est en opposition avec leur allié stratégique. Leur espace de relation géostratégique et géoculturel est en contradiction avec leur espace géoéconomique.

Cl° : à vous de la rédiger *Une carte n'est pas un doc. neutre, n'est pas forcément trompeuse, mais il est nécessaire d'en faire une lecture critique. Représenter, nommer = connaître, savoir pour pouvoir agir, pour prendre le pouvoir ... Carte = instrument de puissance.*

Ne pas oublier que géographie, vient de Ge Graphein = écrire la terre : décrire le monde et l'image qu'on s'en fait. C'est une réalité mais aussi une perception de cette réalité.

RQ : les problèmes de dénomination des espaces seront abordés dans une autre séquence.

II. De même choisir un découpage statistique, un figuré ... n'est pas neutre.



Source : *valeurs mutualistes*, n° 271 avril 2011, repris dans *Carto*, N° 5, mai 2011

Thème de la carte d'après son titre : *niveau de protection social légal selon les pays.*

Figurés utilisés : *surface, plages colorées*

Intuitivement et d'après vos connaissances, quelle couleur représente le meilleur niveau de protection sociale ? *Le rouge, couleur chaude ; or couleur de l'UE réputée pour avoir des systèmes de protection sociale complets = Bleu foncé comme l'EU et Canada.*

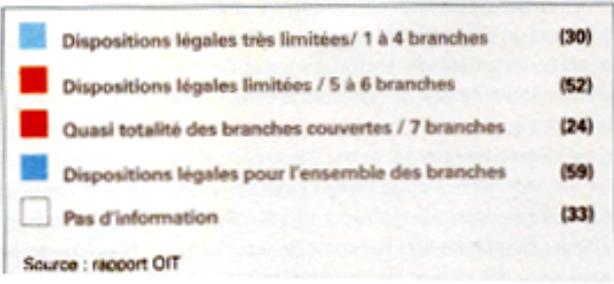
Ds quel ordre la perception visuelle fait logiquement classer les pays : *bleu foncé, puis clair, orange clair puis foncé, ce qui n'est pas le cas ds la légende.*

Cependant, si vous utilisez la carte de l'IDH, document 1 p 22 de votre manuel Hachette, et si vous regardez l'Afrique, n'y a-t-il pas des situations qui semblent illogiques (IDH prend en compte l'espérance de vie ... qui peut refléter l'existence d'une bonne protection sociale) : *RSA et Egypte en orange foncé*

Regardez à nouveau la légende quels sont les « erreurs » ds la démarche cartographique ? , *normalement tons chauds = positifs + pbs de valeur : le + foncé est le plus fort. + « branches » = maladie, maternité vieillesse, décès, chômage, invalidité, allocation donc maladresse du titre qui généralise et fait croire à la présence d'une sécurité sociale complète. Carte qui reflète les inégalités N/S de manière peu parlante.*

En plus, les codes couleurs ne sont pas anodins au temps de la guerre froide, le bleu = pour Europe

de l'ouest (Cf M Pastoureau, *Bleu, histoire d'une couleur*, Essai (poche). Paru en 05/200) = plus positif que le rouge des pays communistes.)



<input type="checkbox"/>	Dispositions légales très limitées / 1 à 4 branches	(30)
<input type="checkbox"/>	Dispositions légales limitées / 5 à 6 branches	(52)
<input type="checkbox"/>	Quasi totalité des branches couvertes / 7 branches	(24)
<input type="checkbox"/>	Dispositions légales pour l'ensemble des branches	(59)
<input type="checkbox"/>	Pas d'information	(33)

Source : rapport OIT

Conseil : Méthode

Attention lecture carte : regarder titre, légende, la projection, l'espace délimité (le cadre) puis regarder la carte en détail et pas l'inverse.

Certes, une carte est un discours, mais ce discours peut être argumenté et honnête. Par conséquent, ne dites pas que tout est systématiquement à jeter !

Sitographie : <http://lewebpedagogique.com/cailleaux/le-debat-du-dimanche-toutes-les-cartes-du-monde-sont-elles-fausses/>