

## FICHE DEMARCHE – GROUPE DE TRAVAIL LYCEE- GEOGRAPHIE

Séquence	<u><b>Les espaces exposés aux risques majeurs</b></u>
<p><b>Cadrage</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Chapitre qui entre dans le thème « Gérer les espaces terrestres » correspondant à 14h-15h, où le professeur choisit deux séquences sur les trois proposées (les Mondes arctiques ; Les littoraux, espaces convoités ; les espaces soumis aux risques majeurs)</li> <li>Le temps consacré à ce chapitre dans les programmes représente donc à 7-8H</li> <li>▶ Il s'agit de montrer aux élèves que l'ensemble des espaces terrestres sont soumis à des aléas qui peuvent remettre en question le développement durable des sociétés.</li> <li>▶ La survenue d'un aléa peut, en effet, paralyser l'économie d'un territoire, accentuer les inégalités entre les populations et nuire à certaines ressources. Aussi, il est nécessaire que les sociétés prennent en compte l'aléa afin de réduire le risque et favoriser le DD.</li> </ul>
<p><b>Quelles problématiques ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ En quoi le Japon est-il révélateur des espaces à risque à l'échelle de la planète ? peut-on et comment assurer la sécurité des populations ?</li> </ul>
<p><b>Quels objectifs ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Le chapitre doit permettre la prise de conscience que tout espace est à risque, à des degrés divers et que la gestion du risque est nécessaire pour évoluer vers un DD.</li> <li>▶ Il s'agit aussi de montrer que le risque ne peut s'appréhender que de façon systémique, dans la mesure où il correspond à la combinaison d'un aléa d'origine naturelle ou anthropique et d'une vulnérabilité d'un espace. La gestion du risque ne peut donc être que globale.</li> <li>▶ Le choix de l'étude de cas peut se porter sur une catastrophe récente ou sur un espace à risque où aucun aléa n'a eu lieu depuis longtemps ce qui induit la mémoire du risque, les conflits d'usage de l'espace...</li> </ul>
<p><b>Notions-clés</b> + <b>Vocabulaire</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Catastrophe, risque, aléa, vulnérabilité et enjeux, littoralisation, métropolisation, gestion du risque, résilience, culture du risque, PPR...</li> </ul>
<p><b>Indications bibliographiques</b></p> <p>Présentation des ouvrages, revues...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Lamarre D (dir), « Les risques climatiques », coll Belin Sup, 2005.</li> <li>▶ Pigeon P (dir), « Approches géographiques des risques « naturels », Annales de Géographie, sept-oct 2002n °627-628.</li> <li>▶ Pigeon P (dir), « La géographie des risques dits « naturels » entre géographie fondamentale et géographie appliquée », Les cahiers de Géographie, Laboratoire EDYTEM, n°3,2000.</li> <li>▶ Veyret Y, « Géographie des risques naturels », La Documentation photographique, n°8023, 2001.</li> <li>▶ Veyret Y, (dir) « Les risques », Dossier des Images Economiques du Monde, coll dirigée par A.Gambin, SEDES, 2005.</li> <li>▶ Veyret Y et Jalta J, « Développement durable, tous les enjeux en 12 leçons », coll Autrement, 2010.</li> <li>▶ Conférence «Japon 2011 : un regard de géographe sur la catastrophe» par Philippe Pelletier, Festival de Géographie de Saint-Dié, 2011.</li> </ul>

