

## Exemple de démarche spiralaire autour de la laïcité

### Rappel des programmes

Cycle	Domaine de la sensibilité	Domaine du droit et de la règle	Domaine du jugement	Domaine de l'engagement
<b>Cycle 3</b>	Permet le respect des différences et le vivre-ensemble	Est un droit et un devoir (dans l'établissement)	Garantit la liberté de penser et croire ou ne pas croire	Faire vivre la charte de la laïcité dans son établissement (en lien avec la journée de la laïcité le 9 décembre et le parcours-citoyen)
<b>Cycle 4</b> (à répartir sur les différents niveaux en fonction des choix des professeurs)	Origines : éclairage historique  (lien avec le programme d'histoire)	Un des principes de la République = séparation entre la vie publique et les croyances religieuses de chacun  Fait partie des règles collectives qui organisent la vie de tous dans une société démocratique  A la lumière des grandes déclarations de droits de l'Homme : la laïcité est-elle une spécificité française ? (discussion à visée philosophique)	Lutte contre les discriminations : laïcité et égalité filles/garçons	Faire vivre la charte de la laïcité dans son établissement (en lien avec la journée de la laïcité le 9 décembre et le parcours-citoyen)
<b>Lycée Terminale</b>	<p>Ses différentes significations.</p> <p>Ses dimensions historique, politique, philosophique et juridique.</p> <p>Les textes actuellement en vigueur.</p> <p>La diversité des croyances et pratiques religieuses dans la société française contemporaine : dimensions juridiques et enjeux sociaux.</p> <p>Exercice des libertés et risques d'emprise sectaire.</p>			



L'exemple ci-dessus a été réalisé avec [Easel.ly](http://Easel.ly)