

L'EMC N'EST PAS...	C'EST...
Une discipline	Un enseignement porteur de valeurs qui exige de la part de l'enseignant une posture différente
Un enseignement théorique et moralisateur	Un enseignement qui doit développer chez les élèves une morale fondée sur les valeurs républicaines qui se vivent et s'éprouvent par des pratiques variées dans et hors de la classe.
Un enseignement flou, sans objectifs précis	Un enseignement qui repose sur des connaissances , des compétences et des pratiques actives, articulées autour de quatre dimensions : la formation d'une sensibilité , le rôle de la règle et du droit , l'exercice du jugement et enfin le sens de l'engagement
Un enseignement réservé au temps de la classe	Un enseignement qui articule le volet pédagogique et le volet éducatif , le temps de la classe et le hors-classe , le temps de la vie scolaire et le temps des enseignements, intégré dans un parcours citoyen construit par l'ensemble de l'équipe éducative au sein de l'établissement.
A lui seul le parcours citoyen	Un enseignement qui constitue certes « la colonne vertébrale » du parcours citoyen mais qui est associé à l'éducation aux médias et à l'information et la participation à la vie sociale de l'établissement .
Un cours d'éducation civique comme avant	Un enseignement qui encourage la mise en place de pratiques permettant aux élèves de développer leur capacité à raisonner et d'apprendre à agir ensemble : dilemmes moraux, débats réglés ou argumentés, débats à visée philosophique, projets et pratiques interdisciplinaires...
De simples temps de discussion ou de débats entre les élèves	Un enseignement qui nécessite l'acquisition de connaissances; il n'y a pas de culture morale et civique possible sans maîtrise des connaissances qui permettent de guider les choix de son engagement.

D'après la synthèse réalisée par Anne-Sophie Gras, professeur d'Histoire Géographie au collège Paul Féval de Dol-de-Bretagne, en ligne sur le site de l'académie de Rennes, <http://www.toutatice.fr/portail/pagemarker/19/cms/espace-educ/pole-arts-et-humanites/histoire-geographie-ecjs/emc-hg/academie-de-rennes.proxy>