

Exemple de démarche spiralaire autour du **respect des différences**

Rappel des programmes autour de cette notion

Cycle	Domaine de la sensibilité	Domaine du droit et de la règle	Domaine du jugement	Domaine de l'engagement
Cycle 3	Connaître autrui pour mieux le respecter : jeux de rôle Coopérer (travaux de groupe)	Faire respecter les différences (ex : loi 2005 handicap)	Lutter contre les préjugés (association)	Mettre en pratique le respect au quotidien dans la classe et l'établissement Sensibiliser à des grandes figures de l'engagement
Cycle 4 (à répartir sur les différents niveaux en fonction des choix des professeurs)	Origine des atteintes à la dignité de la personne Travail sur la francophonie	Evolution du Droit dans la lutte contre les discriminations Droit à un procès équitable Un des principes de la République = séparation entre la vie publique et les croyances religieuses de chacun Fait partie des règles collectives qui organisent la vie de tous dans une société démocratique	Lutte contre les discriminations à travers des exemples + organiser un débat / discussion à partir de situations concrètes (mini films) Origine de certaines discriminations : sexisme / racisme (lien avec histoire) Droit d'ingérence /géopolitique	Sensibiliser les élèves à des grandes figures de l'engagement (en lien avec situations évoquées) Action solidaire Grandes figures féminines de la lutte contre les discriminations envers les femmes (ex Malala : biographie à élaborer) Liberté de penser = partis politiques (mettre en lumière différence sur un sujet)

Exemple de trace écrite autour du respect des différences (à compléter tout au long du collège-Lycée) . L'exemple ci-dessous a été réalisé à l'aide d'Easel.ly

