

Enseignement Moral et Civique - classe de troisième
Préparation de la session 2016 du DNB (adapté à l'annexe I du programme)

Cet exemple de programmation est spécifique à l'année 2015-2016, en lien avec l'introduction d'une épreuve [EMC au DNB](#).

Fil directeur : Agir en futur citoyen éclairé			
	Domaine	Connaissances, capacités et attitudes visées	Objets d'enseignement :
1^{ère} séquence : Quels sont les fondements de la citoyenneté en France et en Europe	La sensibilité	Connaître les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française et de la citoyenneté européenne	Citoyenneté française et européenne : principes, valeurs et symboles
	Le jugement	Comprendre les enjeux de la laïcité (liberté de conscience et égalité des citoyens)	Les principes de la laïcité
	Le droit et la règle	Définir les principaux éléments des grandes Déclarations des droits de l'homme	Les différentes déclarations des droits de l'Homme
2^{ème} séquence : Quels sont les droits et les devoirs des citoyens en démocratie ?	L'engagement	Expliquer le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie. Connaître les principaux droits sociaux	L'exercice de la citoyenneté dans une démocratie : conquête progressive, droits et devoirs du citoyen, rôle du vote, évolution des droits des femmes dans l'Histoire et dans le monde La Journée défense et citoyenneté Les citoyens et la Défense nationale, les menaces sur la liberté des peuples et la démocratie, les engagements européens et internationaux de la France
	Le droit et la règle	Définir les principaux éléments des grandes déclarations des droits de l'homme	Les différentes déclarations des droits de l'Homme
3^{ème} séquence : Comment fonctionne un Etat démocratique ?	Le jugement	Reconnaître les grandes caractéristiques d'un Etat démocratique	Les principes d'un état démocratique et leurs traductions dans les institutions de la V ^e République