

LA DECENTRALISATION



Franche-Comté
Conseil régional



Ville de
Besançon

II - La vie démocratique

(Environ 50% du temps consacré à l'éducation civique soit 14-15 heures)

Thème 1 - La vie politique - La décentralisation (environ 1 à 2 heures)

Extrait des fiches ressources Eduscol

Les élèves doivent retenir que :

- les collectivités territoriales sont des **structures administratives distinctes** de l'administration de l'État
- elles disposent de **compétences qui leur sont propres**, qui lui ont été attribuées par l'État, mais elles **ne sont pas souveraines** (elles ne peuvent décider de se doter de nouvelles compétences).
- chaque collectivité exerce un pouvoir de décision pris par une **assemblée délibérante élue**.
- A l'échelle départementale et régionale, le **rôle du préfet** doit être expliqué : **représentant de l'État**, il détient un pouvoir de police, il met en œuvre les politiques gouvernementales, il exerce un contrôle sur la légalité des décisions prises par les collectivités territoriales.

1. Lors d'une année d'élection, la campagne électorale peut servir de point de départ.

2. Une mise en perspective historique permet de donner de l'épaisseur à l'introduction du cours et de **faire un bref rappel des cours d'histoire de 4ème** = importance de la période révolutionnaire/du Consulat.

3. **Le plus pertinent est peut être d'entrer par la région en parallèle avec le cours de géographie.**

Les élèves ont étudié un enjeu d'aménagement du territoire régional, ils ont donc vu les différents acteurs et les compétences de la région en matière d'aménagement du territoire.

Proposition d'activité n°1 :

Situation-problème (très rapide) sur le **financement de la LGV** : permet de faire le lien avec le cours sur la région Franche-Comté.

Proposition d'activité n°2 :

Situation problème sur **l'aéroport de Dole-Tavaux** : exemple d'action d'une collectivité territoriale (ici, Conseil général du Jura)

Voir documents et questions posées aux élèves

Dans les deux cas :

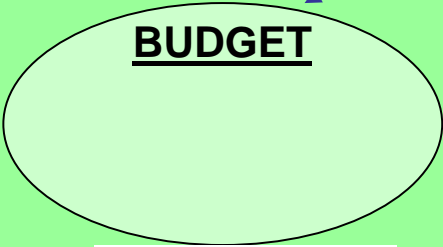
Mise en perspective : comment fonctionne la décentralisation ? Quel est le rôle des collectivités territoriales ?

Ensemble documentaire avec questions auxquelles les élèves répondent au brouillon :

- une [vidéo de l'INA](#) relatant de façon succincte l'historique de la décentralisation et son fonctionnement + texte de loi.
- une vidéo ([site France Tv éducation](#)) sur le rôle du préfet.
- un extrait du site Vie publique sur le référendum local.

Correction : en plus des réponses aux questions, on complète un schéma récapitulatif qui sert de trace écrite.

Assure un financement
équitable



Nécessaire à

ETAT (République française)

« La France est une République **indivisible**,
laïque, démocratique et sociale.
(...) Son organisation est »

Extraits de l'article 1 de la Constitution

nomme

.....
Représentant de l'Etat
dans les départements et régions

- Pouvoir de police

- gère les politiques gouvernementale
à l'échelle des collectivités territoriales

Des compétences variées...

.....
Exemple étudié :

+ droit à l'expérimentation
depuis 2003 :

autorisation d'appliquer une politique
publique ne faisant pas partie de ses
attributions pour une période donnée.

Exemple : le RSA (revenu de
solidarité active) a été expérimenté
dans 34 départements avant d'être
généralisé.

COLLECTIVITES TERRITORIALES

- La ⇒ le Conseil
- Le ⇒ le Conseil.....
- La ⇒ le Conseil.....

Rapprocher la démocratie des citoyens

(démocratie locale /
directe)

- **Droit de pétition**

-

CITOYENS ELECTEURS (44 millions)

