

Séquence	LA QUESTION DE L'ÉNERGIE		Damien Boune, collège Romé de l'Isle, Gray
<p>Quelles problématiques ?</p> <p>Quelles démarches ?</p> <p>Quels objectifs ?</p>	<p><u>Comment les hommes gèrent-ils leurs ressources en énergie ?</u> Comment évolue le marché mondial de l'énergie ? Où sont situés les pays producteurs et les pays consommateurs d'énergie ? <u>Cette gestion des ressources en énergie est-elle durable ?</u> Quelle est la place des hydrocarbures dans le marché mondial de l'énergie ? Quelles sont les énergies renouvelables et les énergies non renouvelables ? Quelles tensions politiques ont pour causes les questions énergétiques ?</p> <p>Montrer les enjeux des hydrocarbures par une étude de cas sur la Russie. Utiliser un corpus documentaire à la fois varié (cartes, vidéo, texte, graphique, photo...) et limité en nombre de documents. Relier la question de l'énergie aux trois piliers du développement durable.</p> <p>Montrer la place prépondérante des hydrocarbures dans le marché mondial de l'énergie, même si la question de l'énergie ne se résume pas aux seules hydrocarbures. Connaître l'évolution du marché mondial de l'énergie (hausse de la demande). Mettre en évidence les inégalités mondiales face aux ressources en énergie et les tensions que cela peut créer. Faire apparaître les problèmes environnementaux qui découlent d'une consommation effrénée d'hydrocarbures.</p>		
<p>Compétences du socle commun</p>	<p>Lire et employer différents langages : texte, carte, image, graphique. Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace : les grands types d'aménagements dans le monde.</p>		
<p>Durée</p>	<p>4 heures : 1h30 à 2h pour l'étude de cas, 1h à 1h30 pour la mise en perspective, 0h30 à 1h pour l'évaluation.</p>		
<p>Notions, vocabulaire</p>	<p>Éviter la confusion entre hydrocarbures, énergies fossiles et énergies non-renouvelables oléoduc, gazoduc, gisement, énergies renouvelables...</p>		
<p>Documents proposés à l'exploitation pédagogique</p>	<p>Reportage de France 3 « Gazprom », 2006, durée 3mn 12s, source ina.fr Article du magazine Le Point du 26/02/2009 « dans les entrailles du géant Gazprom », source lepoint.fr Article « Gazprom » de wikipedia Site Geoconfluences, dossier Russie: des territoires en recomposition, 2005-2009 : Sakhaline, un front pionnier pétrolier et gazier dans l'Extrême-Orient russe Nijnevartovsk en Sibérie occidentale</p> <p>Documentation photographique n° 8046 « Des techniques et des hommes » 2005 Documentation photographique n° 8052 « Une Europe en crise ? » 2006 Documentation photographique n° 8053 « Développement durable » 2006 Documentation photographique n° 8072 « Les nouveaux (dés)équilibres mondiaux » 2009 Conférence de Yvette Vaguet au FIG 2007 : « les hydrocarbures, les villes et les hommes dans le nord-ouest sibérien » Article d'Yvette Vaguet "Environnement, société et hydrocarbures dans le Grand Nord russe", Regard sur l'Est, 2009</p>		
<p>Plan de la séquence</p>	<p>Etude de cas : l'exploitation du gaz en Russie. Mise en perspective : la question de l'énergie à l'échelle mondiale, un enjeu de développement durable.</p>		
<p>Évaluation</p>	<p>Formative : possibilité de faire travailler les élèves en autonomie (seuls ou par groupes) sur tout ou partie de l'étude de cas et d'évaluer les productions. °Sommativ : proposer une étude de documents comprenant un planisphère (production et consommation d'énergie, ex. manuel Belin 5° p. 308-309) et un texte (ex. manuel Magnard 5°, 3 p. 359 « Chine, l'appétit d'un géant »).</p>		