

Ecrire pour raconter une journée dans un château fort :

Objectifs :

Connaissances : la vie quotidienne dans un château fort : les différents lieux, les différents habitants du château, leurs fonctions et activités respectives, les différences dans la vie quotidienne en fonction du sexe et du statut de la personne.

Compétences : rédiger quelques lignes en se concentrant à la fois sur la qualité de l'expression et sur la précision des idées (en suivant des indications précises) et du vocabulaire.

Démarche : Après l'étude de la leçon sur la société médiévale, les élèves doivent rédiger à la maison un texte pour raconter la vie dans un château fort : ils ont le libre choix de leur(s) personnage(s).

Ils peuvent demander de l'aide à la documentaliste qui les orientera vers les sources utiles pour compléter leurs connaissances et ils ont deux moments dans la quinzaine où ils peuvent venir trouver le professeur et lui demander de l'aide.

Une grille d'évaluation leur est distribuée pour les guider.

Ecrire pour raconter une journée dans un château fort :

Objectifs :

Connaissances : la vie quotidienne dans un château fort : les différents lieux, les différents habitants du château, leurs fonctions et activités respectives, les différences dans la vie quotidienne en fonction du sexe et du statut de la personne.

Compétences : rédiger quelques lignes en se concentrant à la fois sur la qualité de l'expression et sur la précision des idées (en suivant des indications précises) et du vocabulaire.

Consignes de travail :

- Tu as quinze jours pour effectuer ce travail qui est à rendre impérativement pour le/...../.....
- Tu dois
 - 1/ Choisir un ou des personnages : un homme ou des hommes, une femme ou des femmes, seigneur ou sa femme, chevalier, écuyer, servante, cuisinière, domestique
 - 2 /Raconter la journée de ce ou ces personnages en détail en faisant apparaître :
différents moments de la journée
différentes activités
différents lieux.
 - 3/ Quand tu décris un moment ou une activité, tu dois présenter les différents lieux du château correspondant : décris les lieux sans oublier de préciser leur fonction précise.
- Tu peux t'aider de ton manuel et des ressources du CDI : Madame Beaudouin saura vous conseiller des ouvrages (elle a déjà sélectionné des documents pour vous aider) : n'hésitez pas à lui demander de l'aide et des conseils.
- Ton texte doit comporter au minimum 25 lignes.
- Tu dois respecter la grille d'évaluation distribuée avec cette fiche, n'oublie pas de la compléter.
- Tu peux venir me demander des conseils, montrer ton brouillon etc. en salle le et le de 13 à 14 heures.

Grille d'évaluation à suivre, à compléter et à coller sur la copie :

Consigne à respecter	Je pense avoir respecté cette consigne	Avis du professeur
Présentation de devoir		
Ma copie est soignée.		
Ma copie est bien présentée : Je dois inscrire mon Nom, mon prénom, ma classe, la date ; le titre du devoir. Je dois coller la grille d'évaluation. Je dois laisser de la place pour l'appréciation et la note.		
Mon écriture est lisible.		
Expression écrite		
La ponctuation est respectée. (Majuscule en début de phrase et aux noms propres, point en fin de phrase.)		
Mes phrases sont correctement construites. J'accorde bien le sujet et le verbe.		
Je n'utilise un pronom personnel que lorsque j'ai déjà employé le nom auquel il fait référence.		
J'écris mon texte au présent.		
L'orthographe est respectée.		
J'utilise un vocabulaire précis et adapté.		
Je raconte avec mes propres mots et je ne recopie pas de passages d'ouvrage ou de site Internet !!!!		
Connaissances attendues.		
Je précise le sexe et le statut de mon ou mes personnages (femme du seigneur, seigneur, chevalier, écuyer, domestique)		
Je raconte la journée de mon ou mes personnages : je précise et distingue les différents moments de la journée, je décris les activités en détail.		
Je décris avec précision les lieux où se situent les actions ou activités des personnages .		