

Séquence	Réalités et limites de la puissance de l'Union européenne
Quelles problématiques ?	<ul style="list-style-type: none"> - Quels éléments font de l'UE une aire de puissance majeure ? - Quelles sont les limites de cette puissance ? <p>Pour l'étude de cas sur l'Islande :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pourquoi l'Islande souhaite-t-elle adhérer à l'UE ?</i> - <i>En quoi cette candidature démontre-t-elle l'attractivité de l'UE ?</i>
Quelles approches ?	<ul style="list-style-type: none"> - Etude de cas sur l'Islande puis mise en perspective - Approches multi scalaires (<i>rayonnement de l'UE sur son voisinage, puis sur le monde</i>)
Quels objectifs ?	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les éléments de la puissance de l'UE - Replacer l'UE parmi les grands pôles de puissance mondiaux <p>Un point de vigilance : éviter les risques de redondance avec le thème 1, « L'union Européenne, une union d'Etats » de la troisième partie du programme.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socle commun : Co. 5 : - Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace - Lire et pratiquer différents langages (textes, graphiques, cartes, images)
Quelles pistes de travail ?	<ul style="list-style-type: none"> - L'étude de cas doit permettre de dégager les éléments attractifs de l'UE sur son voisinage et donc d'identifier certains éléments de la puissance de l'UE - La mise en perspective permet de montrer l'attrait de l'UE à différentes échelles et sous différentes formes (échanges, coopérations, ...) et peut conduire à la réalisation d'un schéma du rayonnement de l'UE dans le monde
Quelle durée ?	<p>Cette séquence s'inscrit dans la partie I. Le rôle mondial de la France et de l'UE</p> <p>20% de l'horaire (environ 8 heures) consacrés à 2 thèmes :</p> <p><i>Thème 1 : La France, une puissance influente</i></p> <p>Thème 2 : Réalités et limites de la puissance de l'UE, soit 4 heures : 1/2 pour l'étude de cas et 1/2 pour la mise en perspective (sous réserve d'informations complémentaires)</p>
Notions-clés Vocabulaire	<p>Puissance, aire de puissance</p> <p>Union européenne, candidature d'adhésion, voisinage ; rayonnement ; pôle mondial ; coopération</p>
Documents proposés l'exploitation pédagogique	<p>- Pour l'étude de cas, possibilité d'utiliser un reportage vidéo ou un article de presse + audition de l'ambassadeur d'Islande en France par le Sénat</p> <p>à - Doc. 1 : Carte(s) du manuel</p> <p>Ou Schéma réalisé par Pascal Orcier : <i>L'Europe, une géographie variable ; situation au 1^{er} janvier 2011</i> : http://geoconfluences.ens-lyon.fr/doc/etpays/Europe/images/OrcierSchemaEurope2011.gif</p> <p>- Doc. 2 : Vidéo AFP-Adhésion Islande : http://www.dailymotion.com/video/xe82st_adherer-a-lue-les-islandais-restent_news</p> <p>Et/ou</p> <p>- Doc 3 : Union européenne: les Islandais n'adhèrent pas à l'adhésion ; par Jean-Jacques Héry</p> <p>Article publié le : mardi 27 juillet 2010 - Dernière modification le : mardi 27 juillet 2010</p> <p>http://www.rfi.fr/europe/20100727-union-europeenne-islandais-adherent-pas-adhesion</p> <p>- Doc 4 : Candidature de l'Islande à l'Union européenne</p>

Audition de M. Thorir Ibsen, ambassadeur d'Islande en France <http://www.senat.fr/europe/r24022010.pdf>

- Pour la **mise en perspective** :

- Documents tirés de la [Documentation photographique n° 8074, « Europe, Europes », mars-avril 2010](#) :

> p. 13 : carte de 2010 « Les échelles de l'Europe » ; Pascal Orcier © Dila, Paris, 2010

En ligne, celle de 2009 : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/cartes/organisations-et-relations-internationales/c001164-l-union-europeenne-ses-etats-membres-ses-voisins-et-le-monde-en-2009>

> p. 54 : dessin de presse « *Le migrant : Méditerranéen ou boat people sans papiers ?* » février 2009, www.algerie-focus.com + extrait de l'article

> p. 63 : Carte sur l'intensité et l'influence globale de l'UE dans le monde en 2000 ; © Claude Grasland-UMR Géographie Cités, 2006

- Sur la « PEV : politique européenne de voisinage »

> Carte : <http://www.monde-diplomatique.fr/cartes/externalisation3>

> Brochure PEV : http://ec.europa.eu/world/enp/pdf/information/enp-leaflet_fr.pdf

- carte interactive sur la diplomatie européenne dans le monde : <http://www.presseurop.eu/fr/eeas> (cliquer sur « la diplomatie européenne dans le monde », en bas à gauche)

- Caricatures sur la voix de l'UE dans le monde :

. Pierre Kroll (Belgique) ; Le Soir (Bruxelles) - 06 janvier 2007 http://www.tv5.org/TV5Site/publication/galerie-164-6-Pierre_Kroll_Belgique.htm

. Plantu ; *Débordés* ; 24 février 2011 : <http://www.presseurop.eu/fr/content/picture/514831-debordés>

- Sur les « frontières » de l'UE : <http://www.presseurop.eu/fr/content/article/115801-quelles-frontieres-pour-leurope>

Indications bibliographiques et sitographiques

Revues ou Atlas :

- La [Documentation photographique n° 8074, « Europe, Europes », mars-avril 2010](#)

- *Atlas d'une nouvelle Europe* ; par Pierre Beckouche Delphine Digout Yann Richard, Editions Autrement, 2008
<http://www.autrement.com/ouvrages.php?ouv=2746712171>

Articles, sites ou dossier sur internet :

- <http://www.robert-schuman.eu/>

- <http://www.presseurop.eu/fr/eeas>

- <http://www.tv5.org/TV5Site/europe/>

- Dossier geoconfluences, *Territoires européens : régions, Etats, Union* :

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/doc/etpays/Europe/EurDoc13.htm>

- L'Union européenne et ses relations de voisinage : rapport de 2009 sur la PEV :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/094000239/index.shtml>

VEYRIER Yves, France, Conseil économique, social et environnemental ; Paris ; Journaux officiels [Télécharger le rapport](#)

- L'UPM : [Questions internationales n° 36 – mars-avril 2009](#)

Séquence : Réalités et limites de la puissance de l'UE (4 heures)

Rappel : carte de l'UE : de quoi parle-t-on ?

Problématique : Quels éléments font de l'UE une aire de puissance majeure ?
Quelles sont les limites de cette puissance ?

I. Etude de cas : Un pays candidat à l'adhésion : l'Islande

Travail préparatoire à la maison

- Situer l'Islande sur une carte de l'UE
- Petite fiche d'identité (langue, monnaie, PIB, IDH...)

Document d'accroche : Le drapeau islandais flottera-t-il bientôt durablement à Bruxelles ?



© Xinhua/Wu Wei/Belga

<http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?language=fr&type=IM-PRESS&reference=20100625FCS76850#title11>

Ce document doit aider à la formalisation des 2 questions problèmes :

- **Pourquoi l'Islande souhaite-t-elle adhérer à l'UE ?**
- **En quoi cette candidature démontre-t-elle l'attractivité de l'Union Européenne ?**

- **Démarche** : A l'aide du corpus documentaire fourni par l'enseignant, les élèves, par groupe de 3, renseignent les rubriques du tableau de synthèse donné avec le corpus.
Un travail différencié au sein du groupe est possible.
En une heure : prise de connaissance du corpus documentaire, répartition du travail au sein du groupe et travail individuel.
Compétences travaillées et évaluées :
 - Lire et employer différents langages /savoir prélever des informations dans des documents variés
 - mettre en relation les différents documents
 - Manifester de l'intérêt et de la curiosité dans l'acquisition des connaissances et capacités, faire preuve d'autonomie et de sens collectifIl n'est pas prévu, pour cette séquence, d'évaluation sommative finale. Une évaluation formative peut porter sur des compétences
Pistes pour cette évaluation :
informations justes, précises dans le tableau de synthèse
Investissement personnel dans le travail de groupe

CORPUS DOCUMENTAIRE

Doc. 1 : Cartes : L'Islande et l'Europe

- Carte de l'espace économique européen qui associe déjà l'Islande à l'UE et carte de l'espace Schengen et Etats associés (*déjà étudiées dans la partie III thème 1 : l'UE, une union d'Etats*)
- Ou Schéma réalisé par Pascal Orcier : *L'Europe, une géographie variable ; situation au 1^{er} janvier 2011* : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/doc/etpays/Europe/images/OrcierSchemaEurope2011.gif>
[Dossier associé : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/doc/etpays/Europe/EurDoc13.htm>
Ce dossier associé est avant tout à destination des professeurs (Prévoir une version simplifiée pour les élèves)]

Doc. 2 : Vidéo AFP-Adhésion Islande : http://www.dailymotion.com/video/xe82st_adherer-a-lue-les-islandais-restant_news

Durée = 1'56

Si travail en salle multimédias

Et / Ou

Doc 3 : Union européenne : les Islandais n'adhèrent pas à l'adhésion

Par [Jean-Jacques Héry](#)

Article publié le : mardi 27 juillet 2010 - Dernière modification le : mardi 27 juillet 2010 <http://www.rfi.fr/europe/20100727-union-europeenne-islandais-adherent-pas-adhesion>

Les négociations pour l'entrée de l'Islande au sein de l'Union européenne ont officiellement débuté ce mardi 27 juillet 2010. L'île avait déposé sa demande de candidature il y a un an. Problème, une majorité de la population semble désormais rejeter l'idée d'adhérer à l'Union, alors qu'elle y était encore favorable jusqu'à peu. Reykjavik table sur une adhésion à l'horizon 2012.

[...] Si un référendum sur l'adhésion avait lieu aujourd'hui, trois islandais sur cinq, soit 60% de la population, voteraient « non ».

Comment expliquer une telle versatilité, alors même que la population était plutôt enthousiaste en juillet 2009 ?

De l'euro-bouée au naufrage Icesave

Il y a un an, pris dans la tempête de la crise financière, les Islandais se tournent alors vers l'Europe [...]

Mais la crise grecque vient très rapidement faire douter les Islandais de leur foi en l'euro. Une foi définitivement perdue lorsque la Grande-Bretagne et les Pays-Bas somment les contribuables islandais d'indemniser les particuliers britanniques et hollandais touchés par le naufrage de la banque islandaise Icesave. [...].

Doute économique, doute politique

Autre écueil à surmonter, celui des zones de pêche à la morue. Dans un pays où la pêche, activité traditionnelle, est un des secteurs qui génère le plus d'exportations, le sujet est sensible. L'Islande possède « une surface totale de 750 km² d'océan dont les Islandais ont la jouissance exclusive ou quasiment exclusive en ce qui concerne la pêche. (...) Tant que nous ne saurons pas quelles conditions seront faites aux Islandais, dans les accords avec l'UE, pour l'exploitation de cette ressource halieutique, les gens ne se prononceront pas », commente Torve Tulinius. [...]



<http://cartoons.courrierinternational.com/dessin/2009/07/20/soudain-l-islande>

20.07.2009 Dessin de [Riber](#) paru dans Svenska
Dagbladet

Doc 4 : Candidature de l'Islande à l'Union européenne

Audition de M. Thorir Ibsen, ambassadeur d'Islande en France <http://www.senat.fr/europe/r24022010.pdf>

[...] Il y a trois motifs fondamentaux justifiant la candidature.

Premièrement, la patrie de l'Islande, c'est l'Europe. Nous avons un même héritage et une même histoire. Nous partageons les mêmes valeurs démocratiques, nous croyons à l'État de droit et défendons les droits de l'homme. L'Islande est un membre à part entière de la famille européenne.

Deuxièmement, le contexte stratégique dans l'Atlantique nord a rapidement évolué. L'adhésion de l'Islande élargirait sa coopération avec l'Europe dans le domaine de la sécurité et contribuerait à défendre les intérêts mutuels de l'Europe dans le Grand Nord, qui comprennent en plus de la défense militaire, la sécurité environnementale, la sécurité maritime, la lutte contre les pandémies et le crime organisé.

Troisièmement, l'Islande souhaite trouver une stabilité économique durable au sein de l'Union européenne. Nous avons besoin d'une meilleure alternative à l'instabilité inhérente de la monnaie islandaise. Pour relancer l'économie islandaise, la demande de candidature, suivie de l'adhésion, et plus tard de l'adoption de l'euro, sont essentielles. [...]

Compléter ce tableau à l'aide des informations recueillies dans le corpus documentaire

L'Islande est-elle un Etat européen ?	
Quels liens unissent l'Islande et l'UE ?	
Quel intérêt pour l'Islande et pour l'UE à cette adhésion ?	
Quelles sont les contraintes, quels sont les inconvénients perçus par l'UE, par les Islandais ?	
Où en est la candidature de l'Islande ?	

Bilan des compétences mises en œuvre dans cet exercice			
OBJECTIFS	Pas	En voie d'être atteint	Atteint
Lire et utiliser des documents (à décliner en fonction des types de document utilisés)			
Manifester de l'intérêt et de la curiosité pour l'acquisition des capacités			

2° heure = mise en commun au sein du groupe puis mise en commun collective et approfondissement

L'Islande est-elle un Etat européen ? doc4	Un même héritage Une même histoire Les mêmes valeurs démocratiques, le respect des droits de l'homme : a des institutions démocratiques comme tous les pays de l'UE
Quels liens unissent l'Islande et l'UE ?	Doc 1 : Un des partenaires les plus proches de l'UE dans le domaine économique et commercial L'Islande appartient l'EEE : participe au marché commun Est membre associé de l'espace Schengen depuis 2000 qui permet la libre circulation des personnes + coopération en matière de justice et d'affaires intérieures (doc 4) Cl : des liens forts existent déjà entre l'UE et l'Islande
Quel intérêt pour l'Islande et pour l'UE à cette adhésion ?	Pour l'Islande : un moyen d'assurer la stabilité économique, de relancer l'économie du pays en adoptant l'euro (docs 3 et 4) <i>Lors de la mise en commun, évoquer le contexte de crise éco qui a fortement touché le pays en 2008</i> Cl : des intérêts essentiellement économiques motivent l'Islande Pour l'UE : renforcer la sécurité de l'UE en matière de défense militaire et de l'environnement (doc 4)
Quels sont les inconvénients, quelles sont les contraintes perçus par l'UE et par les Islandais ?	- Mais des problèmes demeurent <ul style="list-style-type: none"> • Du côté des pays de l'UE : ex : refus de rembourser les clients de la banque en faillite • Du côté de l'Islande : pb de la pêche, secteur clé où les pêcheurs ont peur de perdre le contrôle de leur ressource avec l'adhésion. <i>Lors de la mise en commun ajouter : Ils veulent continuer la chasse à la baleine, ce qu'interdit l'UE</i> Cl : L'Islande a peur de perdre trop de souveraineté
Où en est la candidature de l'Islande ? Doc 4	Les négociations sont bien engagées : Demande de candidature en 2009 Adhésion prévue en 2012 ?

Conclusion :

L'UE attire toujours de nouveaux candidats comme l'Islande. Elle exerce un rayonnement fort à l'échelle du continent européen car elle apparaît comme un rempart face aux difficultés économiques.

Cependant, l'enthousiasme est moins important actuellement.

II. L'Union européenne, une puissance attractive mais limitée.

Objectif méthodologique de cette partie : schématiser les différentes zones d'influence de l'UE dans le monde

A. Une aire de puissance attractive

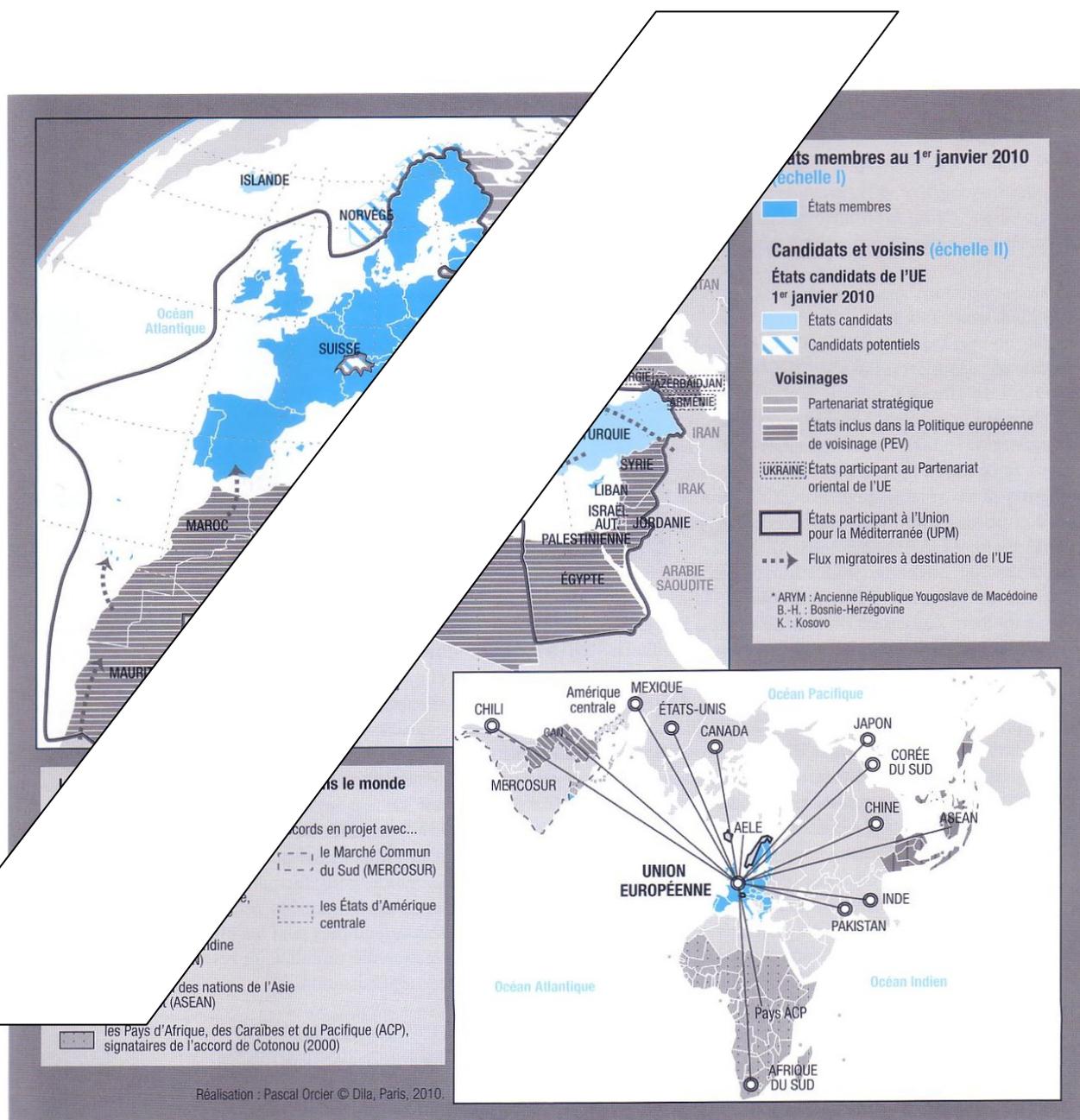
1. - Les candidats à l'adhésion à l'UE

Autres exemples de pays candidats

Les repérer sur la carte Doc 1 = « Les échelles de l'Europe » : Doc. Photo n° 8074, « Europe, Europes », mars-avril 2010

Carte de 2010 ci-dessous ou celle de 2009 en ligne : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/cartes/organisations-et-relations-internationales/c001164-l-union-europeenne-ses-etats-membres-ses-voisins-et-le-monde-en-2009>

Cette carte (ou celle utilisée dans l'étude de cas) serait le fil rouge pour localiser les pays dont on parle et délimiter des zones d'influence



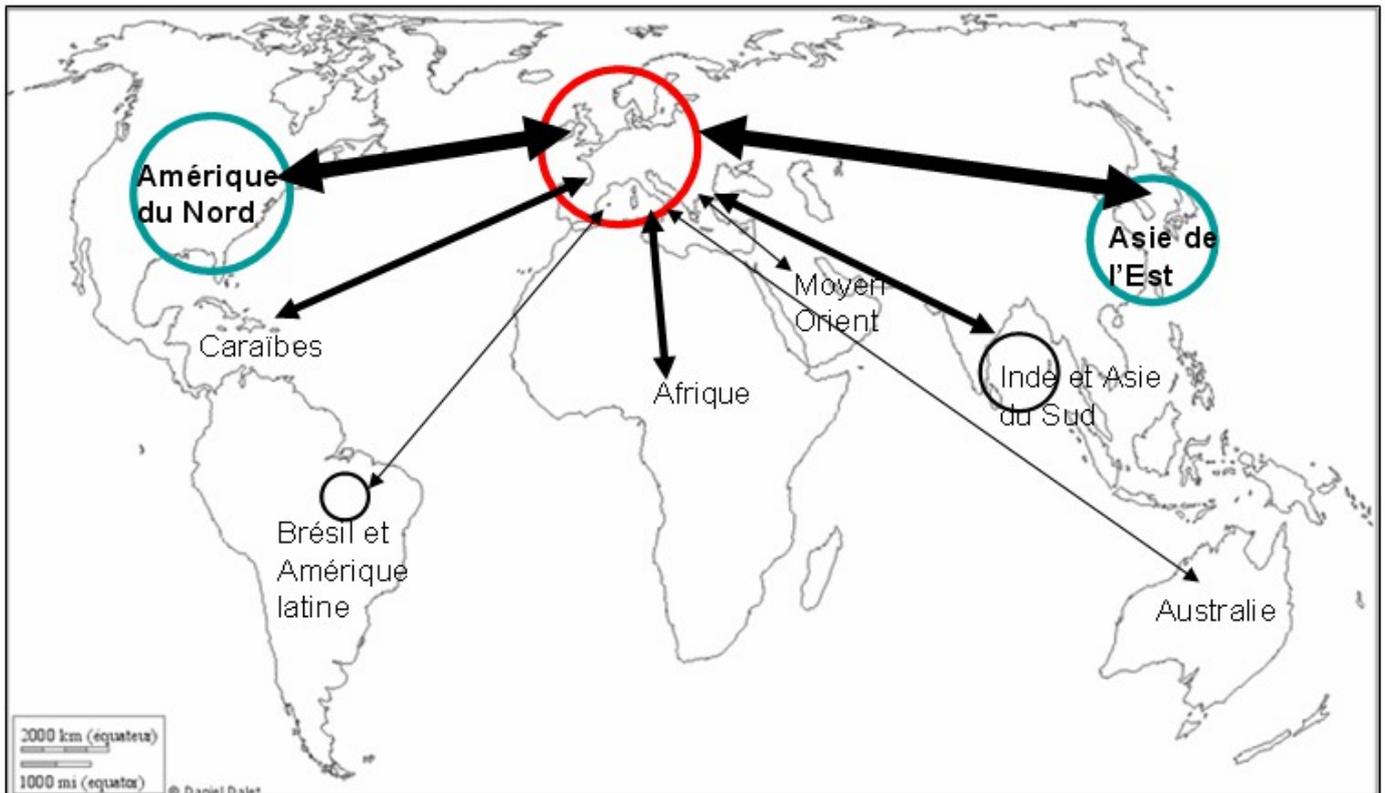
2. Les réalités de la puissance économique et financière.

A partir de **planisphères**, montrer que l'UE est une grande puissance économique :

- puissance économique et commerciale
- Puissance financière
- Grand marché de consommateurs à fort pouvoir d'achat
- capacité d'innovation

+ TE = compléter un croquis simple à l'échelle mondiale pour montrer que l'UE est un pôle majeur de l'organisation de l'espace mondial

L'UE, un pôle majeur de l'organisation mondiale



Union européenne : un pôle de puissance mondiale



Relations économiques plus ou moins intenses



Les autres pôles de puissance de l'espace mondial



Autres pôles émergents

TE : Schématisation

Sur le schéma intitulé « le rayonnement de l'UE dans le monde », compléter la 1^{ère} partie de la légende (1^{er} cercle d'influence)

B. L'aire d'influence de l'Union Européenne

- La « PEV : politique européenne de voisinage »

Essentiellement des accords de partenariat et de coopération ou accords d'association

Doc. 1 ou autre carte plus spécifique : <http://www.monde-diplomatique.fr/cartes/externalisation3>

Autre document possible : Brochure PEV : http://ec.europa.eu/world/enp/pdf/information/enp-leaflet_fr.pdf : possibilité de travailler sur les thèmes + liste des pays

- l'Union pour la Méditerranée

Projet qui se veut plus ambitieux :

Les principaux buts de l'organisation sont d'ordre énergétique et environnemental : l'eau, l'énergie (notamment solaire), l'environnement - tout particulièrement la dépollution de la Méditerranée- et l'autoroute de la mer comptent parmi les enjeux au cœur du projet.

+ Education + action économique en faveur des PME + constitution d'un fond d'investissement destiné à financer les projets de l'UPM.

Est une réponse aux demandes des pays du Maghreb notamment

Compléter la 2^{ème} partie de la légende du schéma : le rayonnement de l'UE dans le monde

C. Quelles sont les limites de la puissance de l'UE ?

1. Quelles « frontières » pour l'UE ?

- Article de 2009 à ce sujet : <http://www.presseurop.eu/fr/content/article/115801-queelles-frontieres-pour-leurope>

2. Un poids géopolitique et géostratégique limité

- Limité car chaque pays garde son indépendance.

- L'UE est très bien représentée dans les instances internationales, mais n'a pas forcément de représentant unique : difficulté à parler d'une seule voix. (doc = Dessin de presse)

Cependant : création d'un président du Conseil européen haut représentant aux affaires étrangères

—— pour les interventions de l'UE : voir carte interactive : <http://www.presseurop.eu/fr/eeas> : cliquer sur « la diplomatie européenne dans le monde, en bas à gauche

En fonction du temps, on peut demander aux élèves de retrouver les catégories proposées (missions civiles et militaires ; missions d'aide au développement), constater que ces dernières sont plus importantes et introduire l'idée de « soft power ».

- carte sur l'influence de l'UE dans le monde : compléter le 3^{ème} partie de la légende du schéma

3. Les inégalités spatiales au sein de l'UE

= réactivation des connaissances vues dans le III, thème 1 : l'Union Européenne, une union d'Etats ; « contrastes territoriaux à l'intérieur de l'UE », notamment la carte des inégalités socio-spatiales.

Conclusion :

- crise financière actuelle

- défis

Schéma à réaliser progressivement au cours de la mise en perspective

Titre du schéma : Le rayonnement de l'UE dans le monde

